

KYUSHU UNIVERSITY 100th 2011
知の新世紀を拓く

KKS(25分)
04/26/16時伊都センターゾーン

基幹教育セミナー 第3週目

林 篤裕
(九州大学 基幹教育院 & アドミッションセンター)
e-mail: hayashi@artsci.kyushu-u.ac.jp

1

KYUSHU UNIVERSITY 100th 2011
知の新世紀を拓く

KKS(25分)
04/26/16時伊都センターゾーン

基幹教育セミナー 「私にとっての学び」

林 篤裕
(九州大学 基幹教育院 & アドミッションセンター)
e-mail: hayashi@artsci.kyushu-u.ac.jp

2

KYUSHU UNIVERSITY 100th 2011
知の新世紀を拓く

KKS(25分)
04/26/16時伊都センターゾーン

【その前に】 林ってどんな人? ～統計学、教育学、高等教育論～

林 篤裕
(九州大学 基幹教育院 & アドミッションセンター)
e-mail: hayashi@artsci.kyushu-u.ac.jp

3

趣味

(今までに体験したこと)

- ◆ 計算機
- ◆ ジャンク屋入り
- ◆ 仕組みを探索すること
- ◆ アイスホッケー
- ◆ 天文
- ◆ 飛行機
- ◆ 写真
- ◆ 自動車
- ◆ 自転車、サイクリング
- ◆ スキー、グラススキー
- ◆ インラインスケート
- ◆ 楽器: ピアノ、シンセサイザー
- ◆ 音楽鑑賞: 演歌、懐メロ、歌謡曲から (最新洋楽ヒット)、Smooth Jazzまで
- ◆ ラジオ鑑賞: NHK AM/FM、東京FM系列、J-Wave、Inter-FM 等
- ◆ 歩くこと: Walking on Tokyo (東京を歩こう企画)
- ◆ 観察すること: 不思議発見!!
- ◆ 寄席(落語)、美術館、博物館巡り
- ◆ GPS Data Logger で行程を記録すること
- ◆ 考えること

etc.

4

1976年7月1日 (40年前)

海雨中 依みに連た

セサイザー
懐メロ、歌謡曲から
Smooth Jazzまで
AM/FM、
Wave、Inter-FM 等
on Tokyo
[東京を歩こう企画]
不思議発見!!
館、博物館巡り
で行程を記録する

5

趣味

(今までに体験したこと)

- ◆ 計算機
- ◆ ジャンク屋入り
- ◆ 仕組みを探索すること
- ◆ アイスホッケー
- ◆ 天文
- ◆ 飛行機
- ◆ 写真
- ◆ 自動車
- ◆ 自転車、サイクリング
- ◆ スキー、グラススキー
- ◆ インラインスケート
- ◆ 楽器: ピアノ、シンセサイザー
- ◆ 音楽鑑賞: 演歌、懐メロ、歌謡曲から (最新洋楽ヒット)、Smooth Jazzまで
- ◆ ラジオ鑑賞: NHK AM/FM、東京FM系列、J-Wave、Inter-FM 等
- ◆ 歩くこと: Walking on Tokyo (東京を歩こう企画)
- ◆ 観察すること: 不思議発見!!
- ◆ 寄席(落語)、美術館、博物館巡り
- ◆ GPS Data Logger で行程を記録すること
- ◆ 考えること

【何でもやってみる】 etc.

6

趣味

(今までに体験したこと)

- ◆ 計算機
- ◆ ジャンク屋入り
- ◆ 仕組みを探索すること
- ◆ アイスホッケー
- ◆ 天文
- ◆ 飛行機
- ◆ 写真
- ◆ 自動車
- ◆ 自転車、サイクリング
- ◆ スキー、グラススキー
- ◆ インラインスケート
- ◆ 楽器: ピアノ、シンセサイザー
- ◆ 音楽鑑賞: 演歌、懐メロ、歌謡曲から (最新洋楽ヒット)、Smooth Jazzまで
- ◆ ラジオ鑑賞: NHK AM/FM、東京FM系列、J-Wave、Inter-FM 等
- ◆ 歩くこと: Walking on Tokyo (東京を歩こう企画)
- ◆ 観察すること: 不思議発見!!
- ◆ 寄席(落語)、美術館、博物館巡り
- ◆ GPS Data Logger で行程を記録すること
- ◆ 考えること

【何でもやってみる】 etc.

7

2015年04月29日の行程(三瀬峠、糸島峠)

http://yahoo.jp/uj4CXE

2015年04月29日の行程(三瀬峠、糸島峠)

2015年04月29日 09:00:00 ~ 15:00:00

総距離: 71.8km
平均速度: 10.7km/h
最高速度: 25.1km/h
最低速度: 2.5km/h
平均燃費: 13.8km/l

8

flightradar24

APJ187

2016年04月22日 14:05:54

9

2016年04月22日夕方の経路(FUK=HND)

http://yahoo.jp/igbJ

2016年04月22日 夕方の経路(FUK=HND)

2016年04月22日 14:05:54 ~ 17:38:15

総距離: 1053.88km
平均速度: 12.4km/h
最高速度: 31.1km/h
最低速度: 2.0km/h
平均燃費: 17.0km/l

10

趣味

(今までに体験したこと)

- ◆ 計算機
- ◆ ジャンク屋入り
- ◆ 仕組みを探索すること
- ◆ アイスホッケー
- ◆ 天文
- ◆ 飛行機
- ◆ 写真
- ◆ 自動車
- ◆ 自転車、サイクリング
- ◆ スキー、グラススキー
- ◆ インラインスケート
- ◆ 楽器: ピアノ、シンセサイザー
- ◆ 音楽鑑賞: 演歌、懐メロ、歌謡曲から (最新洋楽ヒット)、Smooth Jazzまで
- ◆ ラジオ鑑賞: NHK AM/FM、東京FM系列、J-Wave、Inter-FM 等
- ◆ 歩くこと: Walking on Tokyo (東京を歩こう企画)
- ◆ 観察すること: 不思議発見!!
- ◆ 寄席(落語)、美術館、博物館巡り
- ◆ GPS Data Logger で行程を記録すること
- ◆ 考えること

【何でもやってみる】 etc.

11

趣味

(今までに体験したこと)

- ◆ 計算機
- ◆ ジャンク屋入り
- ◆ 仕組みを探索すること
- ◆ アイスホッケー
- ◆ 天文
- ◆ 飛行機
- ◆ 写真
- ◆ 自動車
- ◆ 自転車、サイクリング
- ◆ スキー、グラススキー
- ◆ インラインスケート
- ◆ 楽器: ピアノ、シンセサイザー
- ◆ 音楽鑑賞: 演歌、懐メロ、歌謡曲から (最新洋楽ヒット)、Smooth Jazzまで
- ◆ ラジオ鑑賞: NHK AM/FM、東京FM系列、J-Wave、Inter-FM 等
- ◆ 歩くこと: Walking on Tokyo (東京を歩こう企画)
- ◆ 観察すること: 不思議発見!!
- ◆ 寄席(落語)、美術館、博物館巡り
- ◆ GPS Data Logger で行程を記録すること
- ◆ 考えること

【何でもやってみる】 etc.

12

KYUSHU UNIVERSITY 100th 2011
知の新世紀を拓く

林ってどんな人? ～統計学、教育学、高等教育論～

林 篤裕
(九州大学 基幹教育院 & アドミッションセンター)
e-mail: hayashi@artsci.kyushu-u.ac.jp

関係なさそうな3つ!

13

移動(異動)履歴

● Atsuhiko Hayashi (林 篤裕)

学歴:

- 1979年3月: 私立土佐高等学校 卒業
- 1980年4月: 岡山大学 工学部 生産機械工学科、岡山
- 1984年4月: 九州大学 大学院総合 福岡 文理学部 文芸学専攻 文芸学

研究・教育経歴:

- 1986年4月: 川崎医科大学 数学者 (24~25) 任 26~32、33~35
- 1989年4月: 川崎医療短期大学 医用電子技術科 講師(兼任)主任
- 1993年4月: 岡山県立大学 情報工学科 講師 着任
- 1996年5月: 大学入試センター 研究開発部 助産部長 着任
- 1997年4月: 文部省統計数理研究所 数理情報学 助産部長 着任
- 1998年2月: 文部省在外研究員 (アメリカ)
- 9ヶ月: Educational Testing Service (ETS): アメリカ
- 1ヶ月: Institute for Statistics and Economics: スイス
- 2004年10月: 東京工業大学 大学院社会理工学系 研究科 連携併任 助教授
- 2006年4月: 大学入試センター 研究開発部 助産部長 着任

高知 (~19) 東京 (36~)

14

移動(異動)履歴

● Atsuhiko Hayashi (林 篤裕)

学歴:

- 1979年3月: 私立土佐高等学校 卒業
- 1980年4月: 岡山大学 工学部 生産機械工学科、岡山
- 1984年4月: 九州大学 大学院総合 福岡 文理学部 文芸学専攻 文芸学

研究・教育経歴:

- 1986年4月: 川崎医科大学 数学者 (24~25) 任 26~32、33~35
- 1989年4月: 川崎医療短期大学 医用電子技術科 講師(兼任)主任
- 1993年4月: 岡山県立大学 情報工学科 講師 着任
- 1996年5月: 大学入試センター 研究開発部 助産部長 着任
- 1997年4月: 文部省統計数理研究所 数理情報学 助産部長 着任
- 1998年2月: 文部省在外研究員 (アメリカ)
- 9ヶ月: Educational Testing Service (ETS): アメリカ
- 1ヶ月: Institute for Statistics and Economics: スイス
- 2004年10月: 東京工業大学 大学院社会理工学系 研究科 連携併任 助教授
- 2006年4月: 大学入試センター 研究開発部 助産部長 着任

高知 (~19) 東京 (36~)

15

移動(異動)履歴

● Atsuhiko Hayashi (林 篤裕)

学歴:

- 1979年3月: 私立土佐高等学校 卒業
- 1980年4月: 岡山大学 工学部 生産機械工学科、岡山
- 1984年4月: 九州大学 大学院総合 福岡 文理学部 文芸学専攻 文芸学

研究・教育経歴:

- 1986年4月: 川崎医科大学 数学者 (24~25) 任 26~32、33~35
- 1989年4月: 川崎医療短期大学 医用電子技術科 講師(兼任)主任
- 1993年4月: 岡山県立大学 情報工学科 講師 着任
- 1996年5月: 大学入試センター 研究開発部 助産部長 着任
- 1997年4月: 文部省統計数理研究所 数理情報学 助産部長 着任
- 1998年2月: 文部省在外研究員 (アメリカ)
- 9ヶ月: Educational Testing Service (ETS): アメリカ
- 1ヶ月: Institute for Statistics and Economics: スイス
- 2004年10月: 東京工業大学 大学院社会理工学系 研究科 連携併任 助教授
- 2006年4月: 大学入試センター 研究開発部 助産部長 着任

高知 (~19) 東京 (36~)

16

移動(異動)履歴

Hayashi (林 篤裕)

● 1979年3月: 私立土佐高等学校 卒業
 ● 1980年4月: 岡山大学 工学部 生産機械工学科 (20~23, 工学専攻) 卒業
 ● 1984年4月: 九州大学 大学院総論 専攻 (20~23, 工学専攻) 卒業

研究・教育歴:
 ● 1986年4月: 川崎医科大学 数学者(24~25) 任 (33~35)
 ● 1989年4月: 川崎医療短期大学 医学用電子技術科 講師(兼任) 着任
 ● 1993年4月: 岡山県立大学 情報工学科 講師 着任
 ● 1996年5月: 大学入試センター 研究開発部 助産 着任
 ● 1997年4月: 文部省統計数理研究所 助産 着任
 ● 1998年2月: 文部省在外研究員 (ETS: アメリカ)
 9ヶ月: Educational Testing Service (ETS): アメリカ
 1ヶ月: Institute for Statistics and Economics: スイス
 ● 2004年10月: 東京工業大学 大学院 会理工学部 連携併任 助教授
 ● 2006年4月: 大学入試センター 研究開発部 教授 着任
 ● 2009年4月: 九州大学 高等教育開発推進センター 教授 着任
 ● 現在に至る

移動(異動)履歴

● Atsuhiko Hayashi (林 篤裕)

● 1979年3月: 私立土佐高等学校 卒業
 ● 1980年4月: 岡山大学 工学部 生産機械工学科 (20~23, 工学専攻) 卒業
 ● 1984年4月: 九州大学 大学院総論 専攻 (20~23, 工学専攻) 卒業

研究・教育歴:
 ● 1986年4月: 川崎医科大学 数学者(24~25) 任 (33~35)
 ● 1989年4月: 川崎医療短期大学 医学用電子技術科 講師(兼任) 着任
 ● 1993年4月: 岡山県立大学 情報工学科 講師 着任
 ● 1996年5月: 大学入試センター 研究開発部 助産 着任
 ● 1997年4月: 文部省統計数理研究所 助産 着任
 ● 1998年2月: 文部省在外研究員 (ETS: アメリカ)
 9ヶ月: Educational Testing Service (ETS): アメリカ
 1ヶ月: Institute for Statistics and Economics: スイス
 ● 2004年10月: 東京工業大学 大学院 会理工学部 連携併任 助教授
 ● 2006年4月: 大学入試センター 研究開発部 教授 着任
 ● 2009年4月: 九州大学 高等教育開発推進センター 教授 着任
 ● 現在に至る

移動(異動)履歴

● Atsuhiko Hayashi (林 篤裕)

● 1979年3月: 私立土佐高等学校 卒業
 ● 1980年4月: 岡山大学 工学部 生産機械工学科 (20~23, 工学専攻) 卒業
 ● 1984年4月: 九州大学 大学院総論 専攻 (20~23, 工学専攻) 卒業

研究・教育歴:
 ● 1986年4月: 川崎医科大学 数学者(24~25) 任 (33~35)
 ● 1989年4月: 川崎医療短期大学 医学用電子技術科 講師(兼任) 着任
 ● 1993年4月: 岡山県立大学 情報工学科 講師 着任
 ● 1996年5月: 大学入試センター 研究開発部 助産 着任
 ● 1997年4月: 文部省統計数理研究所 助産 着任
 ● 1998年2月: 文部省在外研究員 (ETS: アメリカ)
 9ヶ月: Educational Testing Service (ETS): アメリカ
 1ヶ月: Institute for Statistics and Economics: スイス
 ● 2004年10月: 東京工業大学 大学院 会理工学部 連携併任 助教授
 ● 2006年4月: 大学入試センター 研究開発部 教授 着任
 ● 2009年4月: 九州大学 高等教育開発推進センター 教授 着任
 ● 現在に至る

移動(異動)履歴

● Atsuhiko Hayashi (林 篤裕)

● 1979年3月: 私立土佐高等学校 卒業
 ● 1980年4月: 岡山大学 工学部 生産機械工学科 (20~23, 工学専攻) 卒業
 ● 1984年4月: 九州大学 大学院総論 専攻 (20~23, 工学専攻) 卒業

研究・教育歴:
 ● 1986年4月: 川崎医科大学 数学者(24~25) 任 (33~35)
 ● 1989年4月: 川崎医療短期大学 医学用電子技術科 講師(兼任) 着任
 ● 1993年4月: 岡山県立大学 情報工学科 講師 着任
 ● 1996年5月: 大学入試センター 研究開発部 助産 着任
 ● 1997年4月: 文部省統計数理研究所 助産 着任
 ● 1998年2月: 文部省在外研究員 (ETS: アメリカ)
 9ヶ月: Educational Testing Service (ETS): アメリカ
 1ヶ月: Institute for Statistics and Economics: スイス
 ● 2004年10月: 東京工業大学 大学院 会理工学部 連携併任 助教授
 ● 2006年4月: 大学入試センター 研究開発部 教授 着任
 ● 2009年4月: 九州大学 高等教育開発推進センター 教授 着任
 ● 現在に至る

移動(異動)履歴

● 工学(機械系)

● 計算機統計学 + ● 教育学 + ● 高等教育論

● Atsuhiko Hayashi (林 篤裕)

● 1979年3月: 私立土佐高等学校 卒業
 ● 1980年4月: 岡山大学 工学部 生産機械工学科 (20~23, 工学専攻) 卒業
 ● 1984年4月: 九州大学 大学院総論 専攻 (20~23, 工学専攻) 卒業

研究・教育歴:
 ● 1986年4月: 川崎医科大学 数学者(24~25) 任 (33~35)
 ● 1989年4月: 川崎医療短期大学 医学用電子技術科 講師(兼任) 着任
 ● 1993年4月: 岡山県立大学 情報工学科 講師 着任
 ● 1996年5月: 大学入試センター 研究開発部 助産 着任
 ● 1997年4月: 文部省統計数理研究所 助産 着任
 ● 1998年2月: 文部省在外研究員 (ETS: アメリカ)
 9ヶ月: Educational Testing Service (ETS): アメリカ
 1ヶ月: Institute for Statistics and Economics: スイス
 ● 2004年10月: 東京工業大学 大学院 会理工学部 連携併任 助教授
 ● 2006年4月: 大学入試センター 研究開発部 教授 着任
 ● 2009年4月: 九州大学 高等教育開発推進センター 教授 着任
 ● 現在に至る

1. 専門

● 工学(機械系)

● 統計学:
 ◆ データに内在する構造を見つける、探索する
 ◆ 諸科学の支援: 医学、工学、農学、心理学、経済学、...

● 教育学:
 ◆ コンサルテーションシステム、学習診断

● 高等教育論:
 ◆ 共通試験のあり方、入試・高大接続のあり方、
 “良い”選抜とは? どうやって評価する?

22

2. 振り返ってみると(1)

◆ 大学入学当初の私
 ◆ 浪人の引け目? 開放感?
 ● アイスホッケー、レークプラシッドオリンピック(1980年)直後

◆ 天文学への未練
 ● 転部を画策。計算機に移行。そして、統計学へ。

◆ 興味・関心との遭遇

◆ 多くの先生方との出会い
 ◆ 学問的、モノゴトへの接し方、大人として、...
 ◆ T₁先生、W先生、T₂先生、A₁先生、H先生、...

23

2. 振り返ってみると(2)

◆ 環境: 先生/友達/先輩/後輩
 ◆ 興味を追求する <== 「冗談でしょう、ファインマンさん」(上/下), Richard P. Feynman 著, 大貫民 訳, 岩波現代文庫

◆ いろいろな学び: 勉強、大人、社会、...

◆ 学生時代: 学部、大学院
 ◆ 「多様を楽しむ」: 総合大学
 ◆ 良い意味で「悩む」

◆ いろいろな職場での先輩方: 私立単科医科大、新設公立大、文科省研究所、旧帝大
 ◆ N先生、K先生、S先生、T₃先生、A₂先生、T₄先生、...
 ◆ 環境の変化、適応
 ◆ それぞれの組織に、それぞれの文化

24

3. 改めて「私にとっての学び」

◆ 興味、好奇心、没頭
 ◆ 自学 / 思考する・考える
 ◆ 外から得る: 他人、書籍、...
 ◆ まずはモノマネから

◆ 「観察力」
 ◆ 「集中力」
 ◆ まずは「やってみる」という姿勢
 ◆ 「自分独自の視点」を持つ
 ◆ 統計学: 「真の姿を掴みたい」という気持ち

◆ 猿渡先生も

25

4. カッコイイ人

◆ 人間: 協調・協働して生活していく
 ◆ 「カッコイイ人」との出会いが影響、動機
 ◆ 皆さんの場合は? 今までに「印象に残った人物」を念頭に
 ◆ 「カッコイイ人」の備えているべき条件とは?
 ● 【例】教養がある、の「教養」とは? <== 細かく追求すると?
 ◆ その備えは、どうすれば装備できるのだろうか?
 ◆ 考えてみる、真似てみる、試してみる、.....

◆ 偉人の学生時代: 青空文庫 (<http://www.aozora.gr.jp/>)
 ◆ 寺田 真彦, 科学に志す人へ, 「帝国大学新聞」.
 ◆ 夏目 漱石, 私の経過した学生時代, 「中学世界」.

26

5. 大学での学び

◆ 大学の講義: 「「デバ地下」のようなもの」
 ◆ 多様な品揃え。全部の味は知らなくても良いが、売り場の配置は把握しておく良いのではないかと。
 ◆ 教養教育: 非専門が学べる最後のチャンス
 ◆ 「人間の幅」、話題・知識の広がり

◆ 大学は楽しいところだと思っています。でも、楽しさは自分でしか発見できません。4年間かけて探検してみてください。

27

5. 大学での学び

◆ 大学の講義: 「「デバ地下」のようなもの」
 ◆ 多様な品揃え。全部の味は知らなくても良いが、売り場の配置は把握しておく良いのではないかと。
 ◆ 教養教育: 非専門が学べる最後のチャンス
 ◆ 「人間の幅」、話題・知識の広がり

◆ 大学は楽しいところだと思っています。でも、楽しさは自分でしか発見できません。4年間(以上)かけて探検してみてください。

28

6. まとめ(にもならないが)

◆ 私の一例にしか過ぎない。百人百様であろう。
 ◆ 自分でも自分が解らないことがたくさん
 ◆ 「あんな面白いね」・人の魅力 / 情報の伝達とは?
 ◆ “手法”は各自で開発するしかないと思う

◆ 日頃の「関心の持ち方」が影響している?
 ◆ 「24時間勉強体制」 by A₁先生
 ◆ その瞬間には判らないが、後日気付く事になる
 ◆ 感受する「アンテナの性能」も重要
 ◆ やりたいことを、やりたい時に、やりたいように、やってください。
 ◆ 有意義な大学生活を!!

29

おしまい

◆ ご質問は何なりと

100th
 KYUSHU UNIVERSITY 100th 2011
 知の新世紀を拓く

30

2013年5月12日の行程(火山、芥屋の大門)

<http://valto.jp/DOOP/>

2013年5月12日 08:00 ~ 12:30

31

5. ワーク

◆ 人間: 協調・協働して生活していく
 ◆ 「カッコイイ」人との出会いが影響、動機
 ◆ 皆さんの場合は?

◆ 個人ワーク(5分) ==> 本番発表につながるのでは?
 ◆ 今までに「印象に残った人物」を念頭に
 ◆ 「カッコイイ」人の備えているべき条件とは?
 ● 【例】教養がある、の「教養」とは? <== 細かく詰めること
 ◆ その備えは、どうすれば装備できると思うか?

◆ グループワーク(15分): 6~7人グループで
 ◆ 意見交換

32