

KYUSHU UNIVERSITY 100th 2011  
知の新世紀を拓く  
少人数セミナー(45分)  
05/23/13 #伊都センターゾーン

**林 篤裕** 関係なさそうな3つ!  
(九州大学基幹教育院 & アドミッションセンター)  
(21世紀プログラム主導教員)  
e-mail: hayashi@artsci.kyushu-u.ac.jp

### 専門

- ◆統計学:
  - ◆データに内在する構造を見つける、探索する
- ◆統計学:
  - ◆コンサルテーションシステム、学習診断
- ◆高等教育論:
  - ◆共通試験のあり方、入試・高大接続のあり方

◆AO入試ってお手軽?  
~集計と誤解の"妙味"~

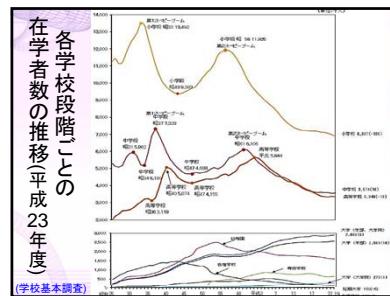
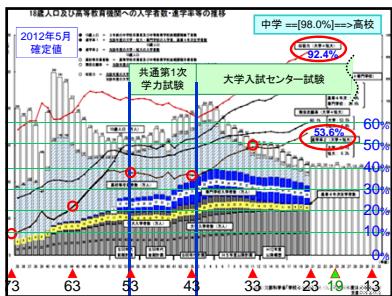
### 九州大学 概要

総長1・理事8・監事2 計11名	学部学生 11,793名 (女子 3,410名)	学部卒業 約14.0万人
大学院学府 18	大学院生 7,132名 (女子 1,934名)	修士修了 約4.6万人
附置研究所等 4	外国人留学生 1,931名 (63ヶ国・地域)	博士位 約2.6万人
附属図書館 1 (分館6)	学生の海外留学 2011年度 362名 (38ヶ国・地域)	
病院 1 (約1,200床)		
全国共同利用施設 1		
学内共同教育研究施設 37		
機構 4		

2012年5月1日現在

土地 約76km<sup>2</sup>  
福岡、長崎、熊本、  
大分、宮崎、鹿児島、  
北海道

九州 University 100th 2011  
知の新世紀を拓く 3



### 2014年度(平成26年度) 入学者選抜

一般入試 センター試験+個別学力検査	AO入試 I [センター試験を譲らない] 教養、21世紀プログラム 36人
前期日程 全11学部 2,045人	AO入試 II [センター試験を譲す] 理・医学科、医・保健、 農、芸工(全学科)、農 149人
後期日程 監督、教、芸工多専、 8学部 325人	帰国子女 私費外国人留学生

6

### 九州大学AO入試 2014年度AO入試

文学部	教育学部	法医学部	理学部	医学部	農学部
10	★	21	物理 化學 地球惑星 數學 生物	26	20
教育学部 二年次以下、1年に再選不可		法医学部 二年次以下、1年に再選不可		理学部 二年次以下、1年に再選不可	
10		21	10 15 8 8 5	26	
教育学部 二年次以下、1年に再選不可		法医学部 二年次以下、1年に再選不可		理学部 二年次以下、1年に再選不可	
10		21	10 15 8 8 5	26	
教育学部 二年次以下、1年に再選不可		法医学部 二年次以下、1年に再選不可		理学部 二年次以下、1年に再選不可	
10		21	10 15 8 8 5	26	

### AO入試: 国立大と私立大

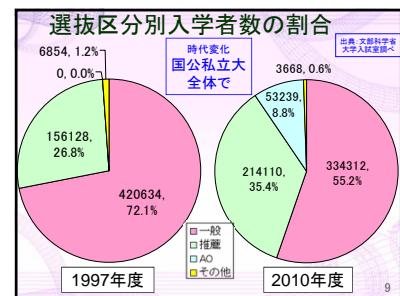
◆AO入試って失敗?? <== 新聞等 (発売2010年 1月5日) (産経2012年 2月24日)

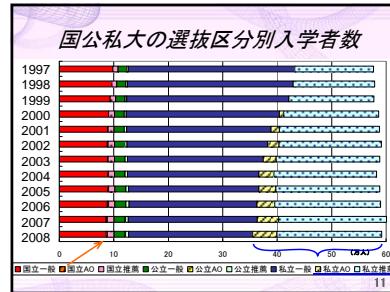
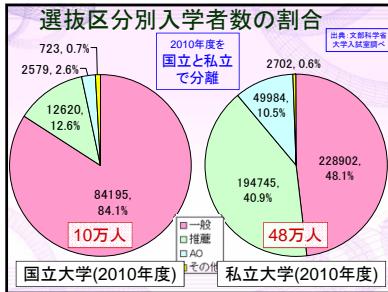
◆九大の場合: 定員 185名 (7.2%)

◆設置者に因って明らかに異なる

- ◆割合 ==> 次ページ
- ◆試験方法
- ◆導入目的も?
- ◆国立大:「学力不問」ではない  
学力も重要な「評価対象」の一つ

8





### 法学部AO入試 廃止の背景(1)

- 入学後
  - 法学への関心は? 「九大入学」が第一義?
    - 修学指導の対象となる者
    - 特徴ある学生が採れなくなってきた
- 実施面
  - 学部(前期・後期&AO)、学府、法科大学院の3つの入試
- 見直し
  - 前期、後期、AOの3つの入試区分
  - 特に後期との比較で検討 ==> 次ページ

12

### 法学部AO入試 廃止の背景(2)

- 法学部の判断
  - AO入試にセンター試験を課すと  
(時期が早いだけで後期と同じになる)
  - 他の大学で、後期日程の廃止や縮小が増えた
  - 後期で優秀な学生が確保できている
- 後期日程の方を活かして、  
AO入試を廃止する
- <==> 追跡調査や他大学の状況を勘案し

13

### 後期試験を行わない大学・学部一覧

前期重視の傾向が進行

大学	学部(学科等)	大学	学部(学科等)	
北海道大	国際、保健・看護・作業療法	名古屋大	文、教育(◎教育、情報文化、理、医(保健)、工、農)	
札幌医大	看護	基 賀 大	看護	
法大	看護	東京大	看護	
北九大理	看護	人文学部(日本文化、人間、精神、社会、歴史、地理、言語)	筑波大	看護
千葉大	看護	理工学部(理学、応用理学)	大阪大	看護
東海大	看護	農学部(農業、園芸、園芸栽培)	岐阜大	看護
茨城大	看護	農学部(農業、園芸、園芸栽培)	東海大	看護
福井大	看護	農学部(農業、園芸、園芸栽培)	神戸大	看護
宮崎大	看護	農学部(農業、園芸、園芸栽培)	岡山大	看護
福井大	看護	農学部(農業、園芸、園芸栽培)	東邦大	看護
福井大	看護	農学部(農業、園芸、園芸栽培)	東洋大	看護
新潟大	看護	農学部(農業、園芸、園芸栽培)	東京大	看護

14

### 一般的に国立大学のAO入試の普及が進まない理由

- 手間がかかる
  - 準備
  - 要員
  - 学力担保の確認作業の難しさ
- 推薦入試のノウハウがあり、期待する学生が確保できている
- 新しい方法への畏怖の念
- ...

15

### AO入試の利点と欠点

- 利点
  - ミスマッチが少ない
    - 両者の理解の下、入学
    - 大学の理解、満足度
  - 「カナリア効果」:他の学生への波及効果
  - 学力に明確な差はない、前期、後期、AO
    - 渡辺・福島(2008)、「表データからみるAO入学者の評価」、大学入試研究ジャーナル、No.18。
    - 学部教員に高校生を見せる
  - 手間がかかる:[優秀な学生が確保できる]
  - 高校側からは対策が立て難い:[そうあるべき]

16

### AO入試を議論する際は

- 国公立大学と私立大学とで全く異なると考えてよい
- アメリカのAO入試とも異なる
  - 主に事務員(Officer, not 教員)が関与
  - この中にもいくつかのタイプがあるのかもしれない
- AO入試、同じ名称だが、3つとも違ったものである
  - 「日本の国公立大学」のAO入試
  - 「日本の私立大学」のAO入試
  - 「アーリカ」のAO入試
- それぞれは区別して議論すべき:国公立、私立、米
  - 区別しないと非生産的な議論にしかならない
  - 「学科試験を課していないから……」はダメ
  - 「AO入試は……」はダメ

17

### まとめ

- 健康に気をつけて
- 自信をもって、何でも自分でやってみる
- お役に立てることがあれば何なりとどうぞ
- 統計学、教育工学、高等教育論(高大接続を中心に)
- 最近は「ことば」、「コミュニケーション」にも興味  
=> 少人数セミナー「伝えることの真髄」
- いつでも研究室(箱崎キャンパス)に遊びに来て
- 大学は楽しいところだと思っています。  
でも、楽しさは自分でしか発見できません。  
4年間(以上)かけて探検してみてください。

18