


KYUSHU UNIVERSITY 100th 2011 少人数セミナーバージョン  
 知の新世紀を拓く 05/23/13 @伊都センターゾーン

## 林ってどんな人?

~統計学、教育学、高等教育論~

**林 篤裕**  
 (九州大学基幹教育院 & アドミッションセンター)  
 (21世紀プログラム主導教員)  
 e-mail: hayashi@artsci.kyushu-u.ac.jp

関係なさそうな3つ!



1

## 専門

- ◆ 文文学
- ◆ (工学(機械系))
- ◆ 統計学:
  - ◆ データに内在する構造を見つける、探索する
- ◆ 教育学:
  - ◆ コンサルテーションシステム、学習診断
- ◆ 高等教育論:
  - ◆ 共通試験のあり方、入試・高大接続のあり方

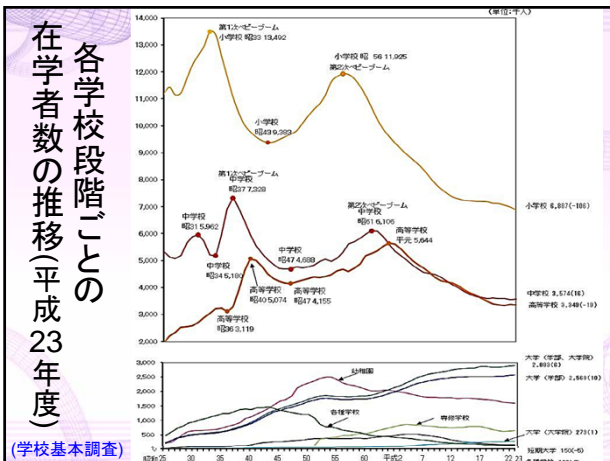
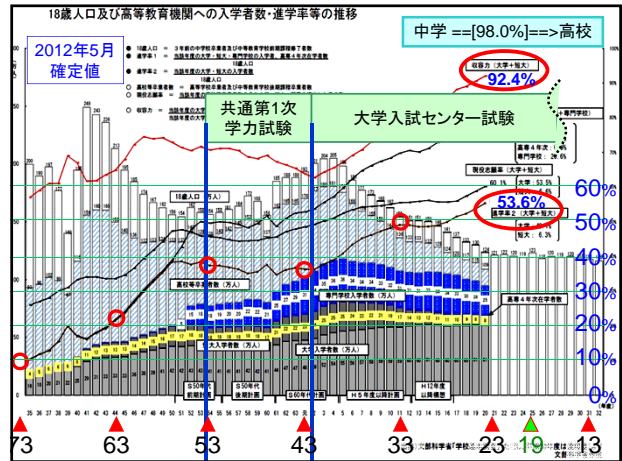
◆ AO入試ってお手軽?  
 ~集計と誤解の"妙味"~

2

## 九州大学 概要

<p>総長1・理事8・監事2 計11名</p> <p><b>学部 11 (+1)</b>  <b>大学院学府 18</b></p> <p>附属研究所等 4              附属図書館 1 (分館6)              (蔵書約400万冊)</p> <p>病院 1 (約1,200床)              全国共同利用施設 1              学内共同教育研究施設 37              機構 4</p> <p style="text-align: center;">2012年5月1日現在</p>	<p><b>学部学生 11,793名</b>              (女子 3,410名)</p> <p><b>大学院生 7,132名</b>              (女子 1,934名)</p> <p>外国人留学生              1,931名 (83ヶ国・地域)</p> <p>学生の海外留学 2011年度              362名 (38ヶ国・地域)</p> <p><b>教員 2,099名</b>              教授 679名              准教授・講師 747名              助教他 673名</p> <p><b>事務・技術職員 2,019名</b></p>	<p><b>学部卒業</b>              約14.0万人</p> <p>修士修了              約4.6万人</p> <p>博士学位              約2.6万人</p> <p><b>土地 約76km<sup>2</sup></b>              福岡,長崎,熊本,              大分,宮崎,鹿児島,              北海道</p>
--	---	--

3



## 2014年度(平成26年度) 入学者選抜

<p><b>一般入試</b>              センター試験+個別学力検査</p> <p><b>前期日程</b>              全11学部 2,045人              80.0%</p> <p><b>後期日程</b>              教育、医、芸工を除く              8学部 325人              12.7%</p>	<p>入学定員              2,555人</p> <p>11学部              +              21世紀プログラム</p>	<p><b>AO入試</b>              AO入試 I              [センター試験を課さない]              教育、              21世紀プログラム              36人              7.2%</p> <p><b>AO入試 II</b>              [センター試験を課す]              理(全学科)、医・保健、              歯、芸工(全学科)、農              149人</p>
---	---	--

帰国子女  
 私立外国人留学生

6

### 九州大学AO入試 2014年度AO入試

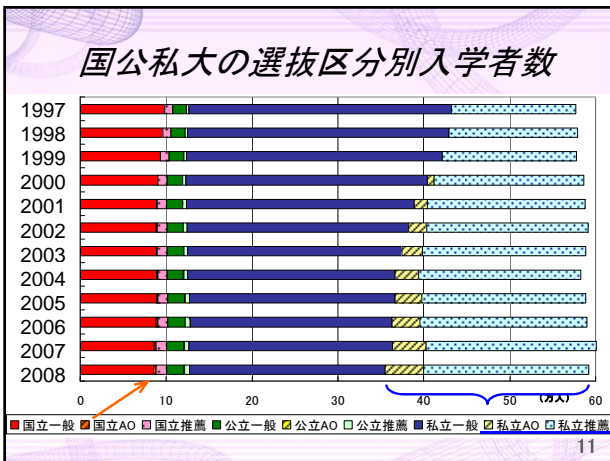
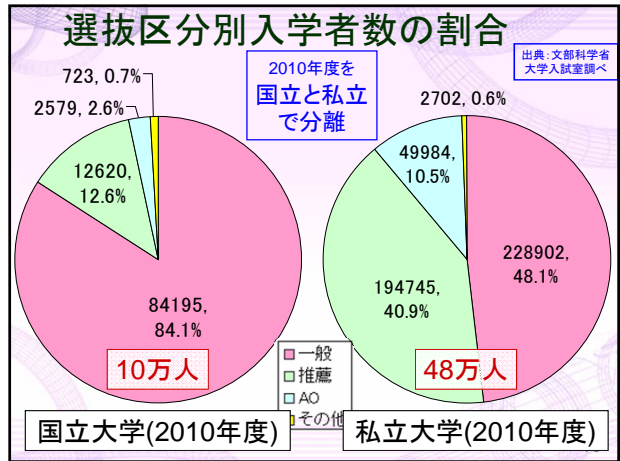
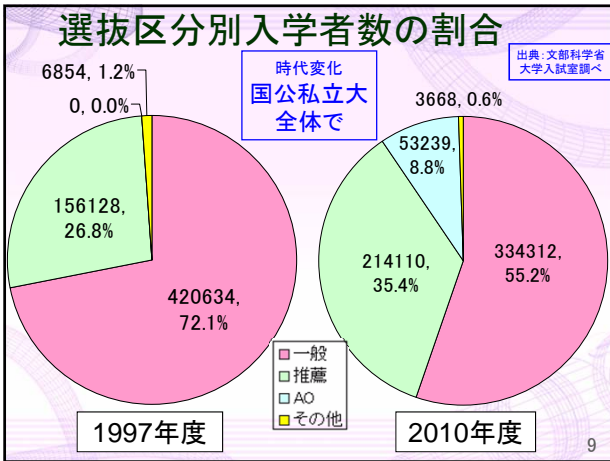
文学部		21世紀プログラム	歯学部	8	
教育学部	★ 10		薬学部	創薬科学 8 臨床薬学 12年で終了	
法学部	09年で終了, 16年に再登録		工学部	環境設計 8 工業設計 15	
経済学部			芸術工学部	画像設計 18 音響設計 5 芸術情報設計 8	
理学部	物理 10 化学 15 地球惑星 8 数学 8 生物 5		農学部	20	
医学部	医学				
医学部	生命科学				
医学部	看護 9 保健 放射線 6 検査 6				
			★: センター試験を課さない	6+1学部 17募集区分 総募集人員 185名	定員の7.2%
					7

### AO入試: 国立大と私立大

(読売2010年1月5日)  
(産経2012年2月24日)

- ◆ AO入試って失敗?? <== 新聞等
- ◆ 九大の場合: 定員 185名(7.2%)
- ◆ 設置者に因って明らかに異なる
  - ◆ 割合 ==> 次ページ
  - ◆ 試験方法
  - ◆ 導入目的も?
- ◆ 国立大: 「学力不問」ではない  
学力も重要な「評価対象」の一つ

8



### 法学部AO入試 廃止の背景(1)

- ◆ 入学後
  - ◆ 法学への関心は? 「九大入学」が第一義?
    - 修学指導の対象となる者
  - ◆ 特徴ある学生が採れなくなってきた
- ◆ 実施面
  - ◆ 学部(前期&後期&AO)、学府、法科大学院の3つの入試
- ◆ 見直し
  - ◆ 前期、後期、AOの3つの入試区分
  - ◆ 特に後期との比較で検討 ==> 次ページ

12

## 法学部AO入試 廃止の背景(2)

- ◆ 法学部の判断
  - ◆ AO入試にセンター試験を課すと(時期が早いだけで)後期と同じになる
  - ◆ 他の大学で、後期日程の廃止や縮小が増えた
  - ◆ 後期で優秀な学生が確保できている
- ◆ 後期日程の方を活かして、
- ◆ AO入試を廃止する  
 <=== 追跡調査や他大学の状況を勘察し

13

## 後期試験を行わない大学・学部一覧

- ◆ 前期重視の傾向が進行

大学	学部(学科等)	大学	学部(学科等)
北海道	医(医、保健-看護-作業療法)	名古屋	文、教育(法、経済、情報文化、理、
札幌医科	医(医)、保健医療		医(保健)、工、農
弘前	医(医)	滋賀	医科 全学
東北	文、教育(法)、医、商、薬、工、農	京都	文、教育(法)
	人文・文化(日本語-日本文化)、人間、	京都府立	医(医)
	理工(数学-物理-化学)、体育専門、	大阪市立	理(理科選択)、医、生活科学
	芸術専門、社会、国際(社会)	神戸	発達科学(人間行動)、医(医)
千葉	文(国際言語文化)、教育、看護	和歌山	立医科 医(医)
東京	理科3類	岡山	教育、理、環境理工(環境数理-環境デ
東京工業	第一類		ザイン)
お茶の水女子	文教育(芸術-表現行動-舞踊教育)	徳島	医(医、保健-検査技術)、工<夜>
一橋	商	高知	医(医)
首都大学東京	都市教養(法学)、健康福祉(理学療法-	九州	教育、医(保健)、薬、芸術工
	作業療法)	歯科	
横浜国立	教育人間科学(学校教育)	長崎	教育(一部の課程-専攻)、医(医)
横浜国立	全学	熊本	教育(一部の課程-専攻)、工(数理工)
新潟	教育(一部の課程-専攻)、医(医)、	大分	医(医)
	歯(口腔生命福祉)		

一般的に国立大学の

## AO入試の普及が進まない理由

- ◆ 手間がかかる
  - ◆ 準備
  - ◆ 要員
  - ◆ 学力担保の確認作業の難しさ
- ◆ 推薦入試のノウハウがあり、期待する学生が確保できている
- ◆ 新しい方法への畏怖の念
- ◆ ...

15

## AO入試の利点と欠点

- ◆ 利点
  - ◆ ミスマッチが少ない
    - 両者の理解の下、入学
    - 大学の理解、満足度
  - ◆ 「カナリア効果」: 他の学生への波及効果
  - ◆ 学力に明確な差はない: 前期、後期、AO
    - 渡辺・福島(2008)、「公表データからみるAO入学者の評価」、大学入試研究ジャーナル、No.18。
  - ◆ 学部教員に高校生を見せる
- ◆ 欠点
  - ◆ 手間がかかる: [優秀な学生が確保できる]
  - ◆ 高校側からは対策が立て難い: [そうあるべき!]

16

## AO入試を議論する際は

- ◆ 国公立大学と私立大学とで全く異なると考えてよい
- ◆ アメリカのAO入試とも異なる
  - ◆ 主に事務員(Officer、not 教員)が関与
  - ◆ この中にもいくつかのタイプがあるのかもしれないが
- ◆ AO入試: 同じ名称だが、3つとも違ったものである
  - ◆ 「日本の国公立大学」のAO入試
  - ◆ 「日本の私立大学」のAO入試
  - ◆ 「アメリカ」のAO入試
- ◆ それぞれは区別して議論すべき: 国公立、私立、米
  - ◆ 区別しないと非生産的な議論にしかない
  - ◆ 「学科試験を課していないから……」はダメ
  - ◆ 「AO入学の学生は……」はダメ

17

## まとめ

- ◆ 健康に気をつけて
  - ◆ 自信をもって、何でも自分でやってみる
  - ◆ お役に立てることがあれば何なりとどうぞ
    - ◆ 統計学、教育工学、高等教育論(高大接続を中心に)
    - ◆ 最近は「ことば」、「コミュニケーション」にも興味  
 ==> 少人数セミナー「伝えることの真髄」
  - ◆ いつでも研究室(箱崎キャンパス)に遊びに来て
- ◆ 大学は楽しいところだと思っています。  
 でも、楽しさは自分でしか発見できません。  
 4年間(以上)かけて探検してみてください。

18