

KYUSHU UNIVERSITY 100th 2011
知の新世紀を拓く

対21c学生
コアセミナー(45分)改
04/26/12 @伊都センターゾーン

林ってどんな人?

～統計学、教育学、高等教育論～

林 篤裕
(九州大学 基幹教育院 & アドミッションセンター)
(21世紀プログラム基幹教員)
e-mail: hayashi@artsci.kyushu-u.ac.jp

関係なさそうな3つ!

1

KYUSHU UNIVERSITY 100th 2011
知の新世紀を拓く

コアセミナー(45分)改
04/26/12 @伊都センターゾーン

林ってどんな人?

～統計学、教育学、高等教育論～

林 篤裕
(九州大学 基幹教育院 & アドミッションセンター)
(21世紀プログラム基幹教員)
e-mail: hayashi@artsci.kyushu-u.ac.jp

関係なさそうな3つ!

2

専門

- ◆ 天文学
- ◆ (工学(機械系))
- ◆ 統計学:
 - ◆ データに内在する構造を見つける、探索する
- ◆ 教育学:
 - ◆ コンサルテーションシステム、学習診断
- ◆ 高等教育論:
 - ◆ 共通試験のあり方、入試・高大接続のあり方

◆ AO入試ってお手軽?
～集計と誤解の"妙味"～

3

九州大学 概要

総長1・理事8・監事2 計11名

学部 11 (+1)
大学院学府 18

附属研究所等 4
附属図書館 1 (分館6)
(蔵書約400万冊)
病院 1 (約1,200床)
全国共同利用施設 1
学内共同教育研究施設 37
機構 4

2011年5月1日現在

学部学生 11,787名
(女子 3,378名)
大学院生 7,180名
(女子 1,965名)

外国人留学生 1,866名 (73ヶ国・地域)
学生の海外留学 2010年度 310名 (37ヶ国・地域)

教員 2,327名
教授 748名
准教授・講師 819名
助教他 760名
事務・技術職員 2,782名

学部卒業 約13.7万人
修士修了 約4.6万人
博士学位 約2.6万人

土地 約76km²
福岡、長崎、熊本、大分、宮崎、鹿児島、北海道

Kyushu University 100th 2011
知の新世紀を拓く

4

九州

タイタニック号沈没100年、ゆかりの地で式典

【ロンドン＝林篤裕】豪華客船タイタニック号が北大西洋に沈没してから15日で100年を迎えるのに合わせて、ゆかりの地で式典が行われた。

当時と同じ装束をたどって英南部サウサンプトンを8日に出発した豪華客船は14日夜、沈没現場の海域に到着。船が沈んだ15日未明(日本時間同日午前)には、遺族を含む乗客らが犠牲者1512人をしたので慰霊とし、海面に花輪を投げた。

タイタニック号が建造され、事故を「産業の失敗」として長くタブー視してきた英北アイルランドのベルファストでも追悼行事が行われ、市中心部の公園では犠牲者の名を刻んだ記念碑が除幕された。

アカデミー賞11部門を受賞したジェームズ・キャメロン監督の映画「タイタニック」(1997年)は30版が世界各地で公開され、中国で記録的な興業収入を上げるなど、タイタニック号にからんだビジネスも盛んだ。

2011年4月15日18時27分 読売新聞

総長1・理事8・監事2 計11名

学部 11 (+1)
大学院学府 18

附属研究所等 4
附属図書館 1 (分館6)
(蔵書約400万冊)
病院 1 (約1,200床)
全国共同利用施設 1
学内共同教育研究施設 37
機構 4

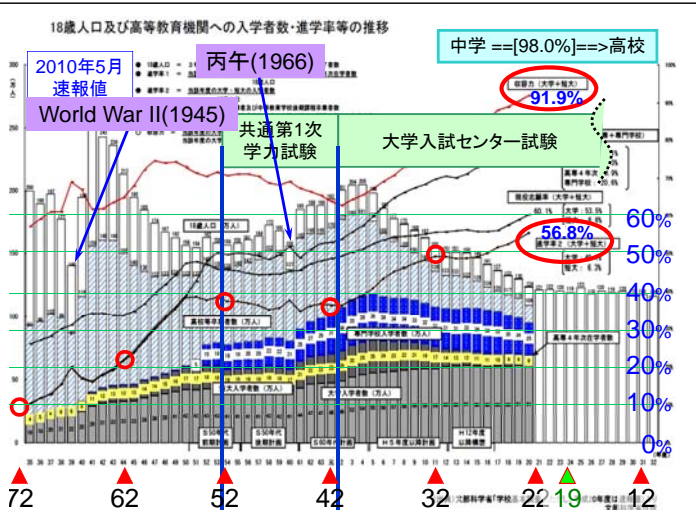
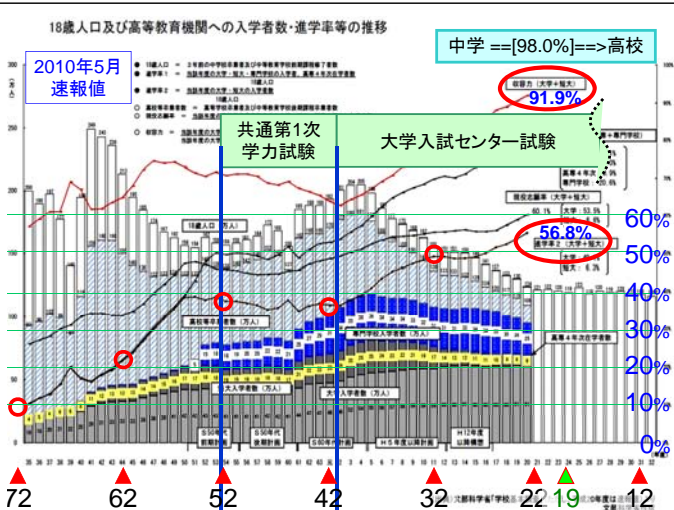
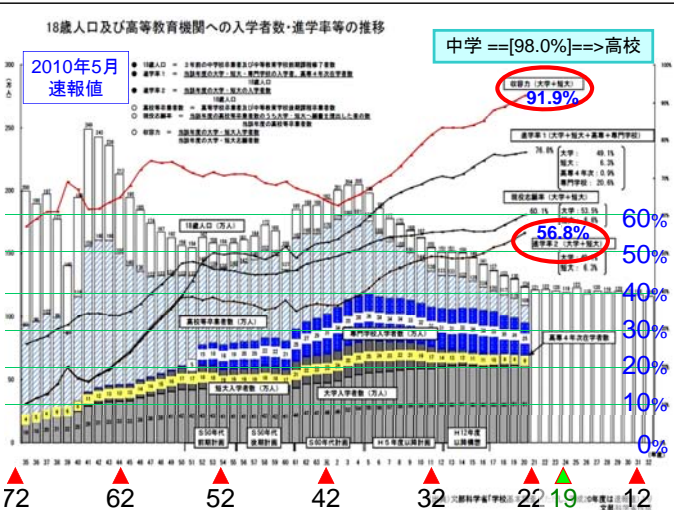
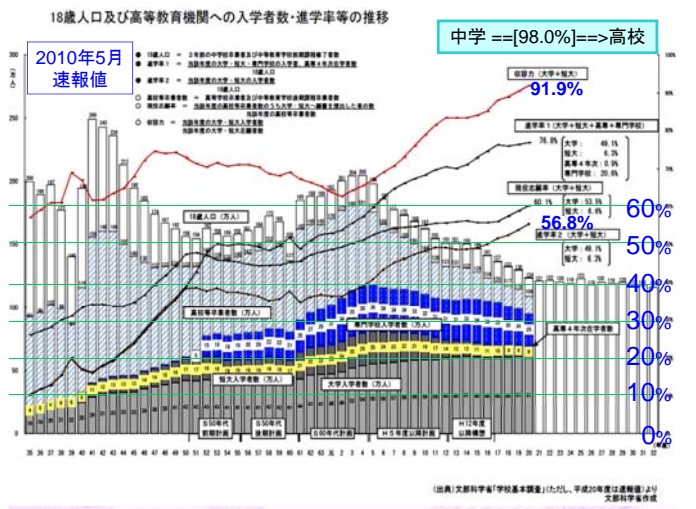
2011年5月1日現在

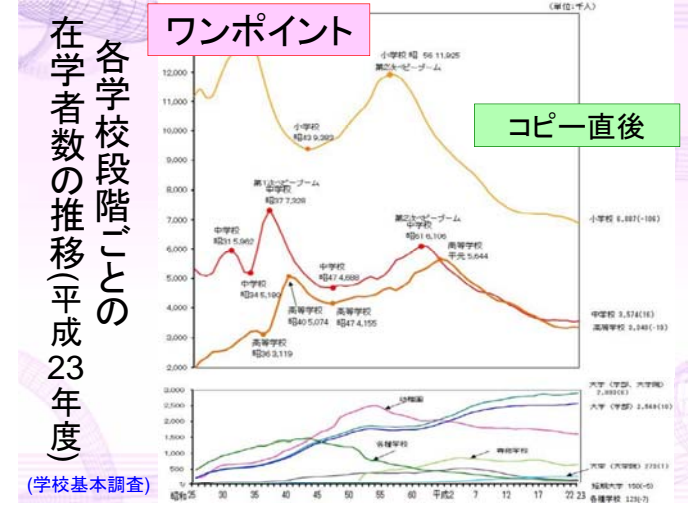
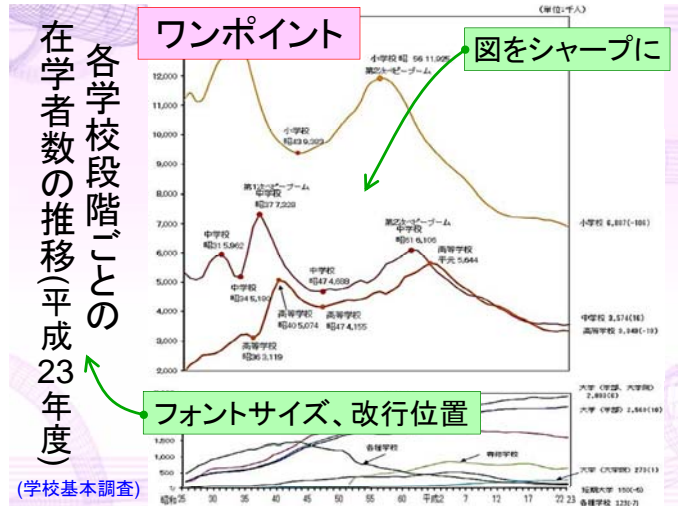
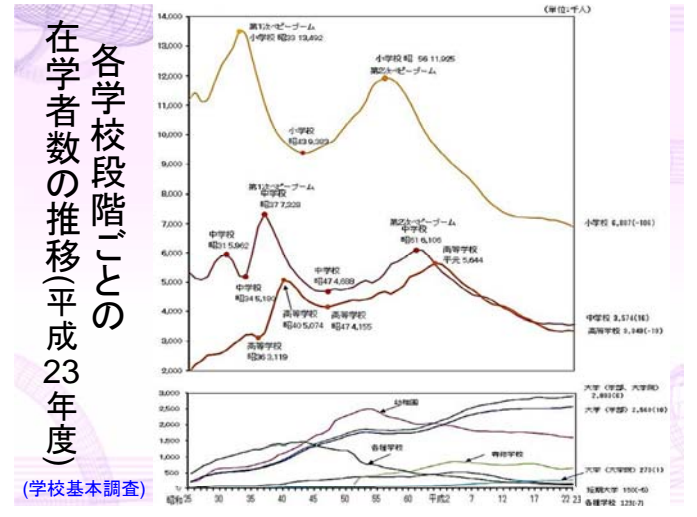
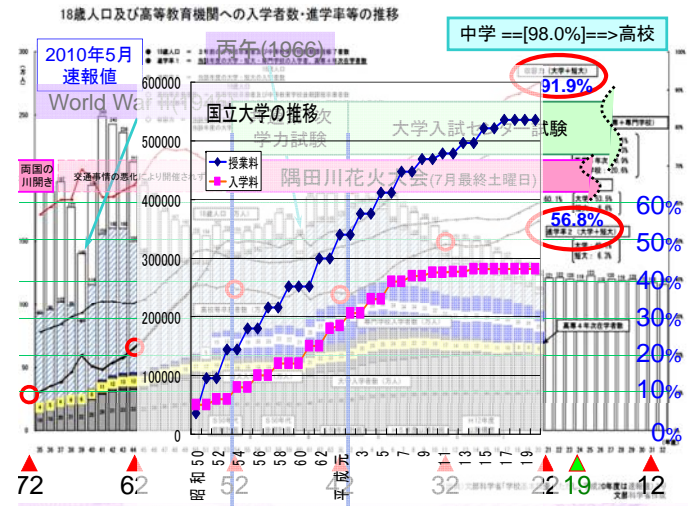
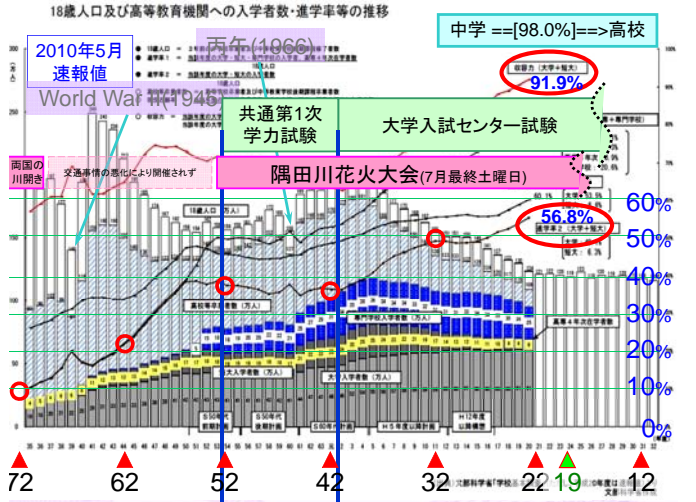
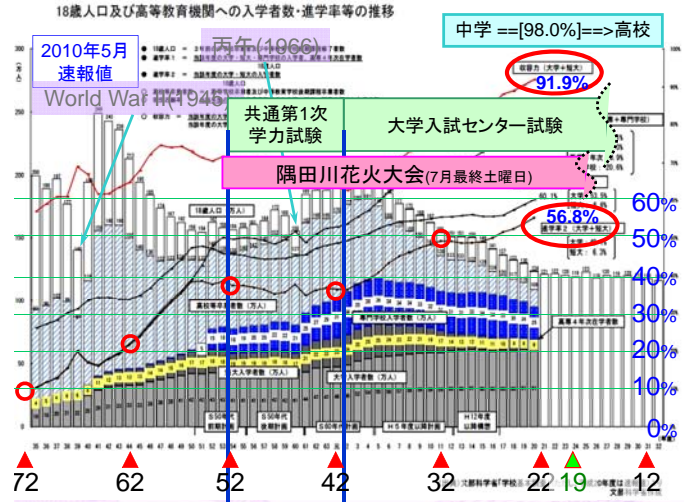
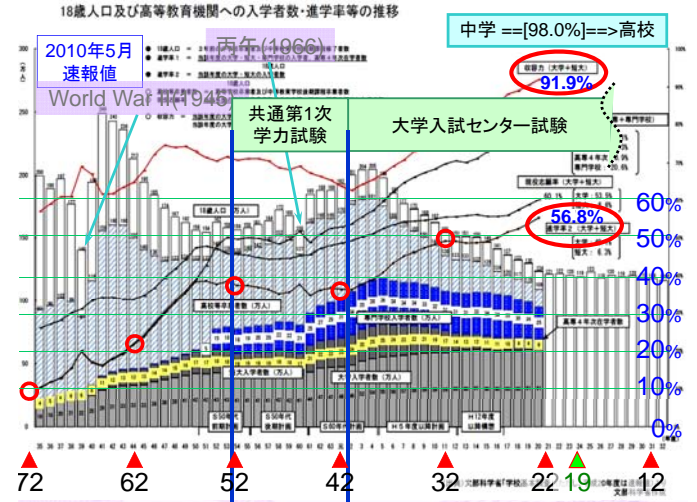
教員 2,327名
教授 748名
准教授・講師 819名
助教他 760名
事務・技術職員 2,782名

大分、宮崎、鹿児島、北海道

Kyushu University 100th 2011
知の新世紀を拓く

5





2012年度(平成24年度) 入学者選抜

一般入試
センター試験+個別学力検査

前期日程
全11学部 2,026人
79.3%

後期日程
教育、医・保健、薬、芸工を除く
8学部 332人
13.0%

入学定員
2,555人
11学部 + 21世紀プログラム

AO入試
AO入試 I
[センター試験を課さない]
教育、薬、21世紀プログラム
48人
7.7%

AO入試 II
[センター試験を課す]
理(全学科)、医・保健、歯、芸工(全学科)、農
149人

帰国子女
私費外国人留学生
社会人

九州大学AO入試 2012年度AO入試

文学部		歯学部	8
教育学部	10	薬学部	創薬科学 6 臨床薬学 6 2012年で終了
法学部	2008年で終了	工学部	環境設計 8 工業設計 15
経済学部		芸術工学部	画像設計 18 音響設計 5 芸術情報設計 8
理学部	物理 10 化学 15	農学部	20
地球惑星 8 数学 8 生物 5			
医学部	医学		
生命科学			
医学部	看護 9 保健 6 放射線検査 6		

21世紀プログラム 26

7+1学部 19募集区分
総募集人員 197名
★: センター試験を課さない
定員の 7.7%

法学部AO入試 廃止の背景(1)

- ◆ 入学後
 - ◆ 法学への関心は? 「九大入学」が第一義?
 - 修学指導の対象となる者
 - ◆ 特徴ある学生が採れなくなってきた
- ◆ 実施面
 - ◆ 学部(前期&後期&AO)、学府、法科大学院の3つの入試
- ◆ 見直し
 - ◆ 前期、後期、AOの3つの入試区分
 - ◆ 特に後期との比較で検討 ==> 次ページ

28

法学部AO入試 廃止の背景(2)

- ◆ 法学部の判断
 - ◆ AO入試にセンター試験を課すと(時期が早いだけで)後期と同じになる
 - ◆ 他の大学で、後期日程の廃止や縮小が増えた
 - ◆ 後期で優秀な学生が確保できている
- ◆ 後期日程の方を活かして、
- ◆ AO入試を廃止する
 - <=== 追跡調査や他大学の状況を勘察し

29

後期試験を行わない大学・学部一覧

- ◆ 前期重視の傾向が進行

大学	学部(学科等)	大学	学部(学科等)
北海道	医(医、保健看護-作業療法)	名古屋	文、教育(法)、経済、情報文化、理、医(保健)、工、農
札幌医科大学	医(医、保健医療)	滋賀医科大学	法学
弘前	医(医)	京都府立医科大学	医(医)
東北	文、教育(法)、医、歯、薬、工、農	大阪市立	理(理料選択)、医、生活科学
筑波	理工(数学・物理・化学)、体育専門、芸術専門、社会、国際(社会)	神戸	発達科学(人間行動)、医(医)
千葉	文(国際言語文化)、教育、看護	和歌山県立医科大学	医(医)
東京	理料3類	岡山	教育、理、環境理工(環境数理・環境デザイン)
東京工業	第一類	徳島	医(医、保健-検査技術)、工<夜>
お茶の水女子	文教育(芸術-表現行動-舞踊教育)	高知	医(医)
一橋	商	九州	教育、医(保健)、薬、芸術工
首都大学東京	都市教養(法学)、健康福祉(理学療法-作業療法)	九州歯科	歯
横浜国立	教育人間科学(学校教育)	長崎	教育(一部の課程-専攻)、医(医)
横浜国立	法学	熊本	教育(一部の課程-専攻)、工(数理工)
新潟	教育(一部の課程-専攻)、医(医)、歯(口腔生命福祉)	大分	医(医)

30

一般的に国立大学の

AO入試の普及が進まない理由

- ◆ 手間がかかる
 - ◆ 準備
 - ◆ 要員
 - ◆ 学力担保の確認作業の難しさ
- ◆ 推薦入試のノウハウがあり、期待する学生が確保できている
- ◆ 新しい方法への畏怖の念
- ◆ ...

31

AO入試の利点と欠点

- ◆ 利点
 - ◆ ミスマッチが少ない
 - 両者の理解の下、入学
 - 大学の理解、満足度
 - ◆ 「カナリア効果」: 他の学生への波及効果
 - ◆ 学力に明確な差はない: 前期、後期、AO
 - 渡辺・福島(2008)、「公表データからみるAO入学者の評価」、大学入試研究ジャーナル、No.18。
 - ◆ 学部教員に高校生を見せる
- ◆ 欠点
 - ◆ 手間がかかる: [優秀な学生が確保できる]
 - ◆ 高校側からは対策が立て難い: [そうあるべき]

32

AO入試を議論する際は

- ◆ 国公立大学と私立大学とで全く異なると考えてよい
- ◆ アメリカのAO入試とも異なる
 - ◆ 主に事務員(Officer、not 教員)が関与
 - ◆ この中にもいくつかのタイプがあるのかもしれない
- ◆ AO入試: 同じ名称だが、3つとも違ったものである
 - ◆ 「日本の国公立大学」のAO入試
 - ◆ 「日本の私立大学」のAO入試
 - ◆ 「アメリカ」のAO入試
- ◆ それぞれは区別して議論すべき: 国公立、私立、米
 - ◆ 区別しないと非生産的な議論にしかならない
 - ◆ 「学科試験を課していないから……」はダメ
 - ◆ 「AO入学の学生は……」はダメ

33

まとめ

- ◆ 健康に気をつけて
- ◆ 自信をもって、何でも自分でやってみる
- ◆ お役に立てることがあれば何なりとどうぞ
 - ◆ 統計学、教育工学、高等教育論(高大接続を中心に)
 - ◆ 最近「ことば」、「コミュニケーション」にも興味 ==> 少人数セミナー「伝えることの真髄」
- ◆ いつでも研究室(箱崎キャンパス)に遊びに来て
- ◆ **大学は楽しいところだと思っています。でも、楽しさは自分でしか発見できません。4年間(以上)かけて探検してみてください。**

34

おしまい

- ◆ ご質問は何なりと



35