

1. 本日の進行

- ◆ 今回のリフレクトシート配布、記入(前半)
- ◆ 前回のリフレクトシート返却
- ◆ 本番発表順番決め(説明・予告、6週分)
- ◆ 「教員の学び」から「自分自身の学び」を考える
 - ◆ 「教員の学び」の振り返り
 - ◆ 振り返りに問いを重ねてみる
 - ◆ 自己省察のプロセスを共有しよう
 - ◆ もう一度振り返ってみよう
- ◆ リフレクトシート記入(後半)、提出
- ◆ 本番発表順番決め: クジ or 希望者、その調整?

2. 「教員の学び」から「自分自身の学び」を考える

- ◆ 「教員の学び」の振り返り: Work-1、個人W
 - ◆ 猿渡 悦子「まずはやってみる」
 - ◆ 阿部 芳久「私にとっての学び」
 - ◆ 林 篤裕「私にとっての学び」or「日頃からの関心の持ち方」
 - ◆ 小山内 康人「真実に迫る旅」
- ◆ 振り返りに問いを重ねてみる: Work-2、個人W
 - ◆ 「教員の学び」を自分に引きつけて考える
- ◆ 自己省察のプロセスを共有しよう: Work-3、グループW
 - ◆ 振り返りを共有し、差異から学ぶ / 各自から発表
- ◆ もう一度振り返ってみよう: Work-4、個人W
 - ◆ 「自分自身の学び」へとつなげて考える

2

3. 今回の作業を通して

- ◆ 「教員の学び」から「自分自身の学び」を考える
- ◆ 多様な学びのあり方
- ◆ 教員・友達によって異なる
 - ◆ あなたはどうする?
- ◆ 自分自身にとっての「大学で学ぶ意義」
- ◆ 残りの3年半を有意義に過ごすには?
 - ◆ 勉強、サークル、学外活動、バイト、.....
 - ◆ 何か没頭できるものを

3

4. 本番発表に向けて

- ◆ テーマ「大学で学ぶ意義」: 来週に詳説
- ◆ 1週に4名、最終週は2名
- ◆ 18分: 準備(1)、発表(12)、質疑応答(4)、交代(1)
- ◆ 聴衆役: 質問、コメント(紙にも)
- ◆ 本番発表順番決め(6週分): 希望者は? クジ? 本日最後に

9	本番発表①	6月14日	4名	①a	①b	①c	①d
10	本番発表②	6月21日	4名	②a	②b	②c	②d
11	本番発表③	6月28日	4名	③a	③b	③c	③d
12	本番発表④	7月5日	4名	④a	④b	④c	④d
13	本番発表⑤	7月12日	4名	⑤a	⑤b	⑤c	⑤d
14	本番発表⑥	7月19日	2名&まとめ	⑥a	⑥b		
15	予備日	7月26日					

4