



教室テーマV 「裏を読む」のご紹介

久場 隆広*1、施 光恒*2、林 篤裕*3

*1 工学研究院、

*2 比較社会文化研究院、

*3 基幹教育院

e-mail: hayashi@artsci.kyushu-u.ac.jp



1. はじめる前に

高校と大学で
全然違う!!

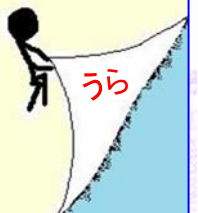
- ◆まずは「ご入学、おめでとうございます」
 - ◆もうそろそろ聞き飽きた? 何がめでたい? 入学が目標?
- ◆『今月から学生になったことを自覚せよ』(某学長の入学式での祝辞)
- ◆外形的には
 - ◆学び方の形態では
 - ◆生徒: 中学生~高校生
 - ◆生徒: 既知の事実を学ぶ人
 - ◆学生: 大学生、大学院生
 - ◆学生: 未知の予測を
実証する人
- ◆「教えてもらうのが生徒、
自ら研究するのが学生」
- ◆今月から学生になったのです!! **自覚**しましょう!!
 - ◆「**大人**」として処遇

2. 大人には何が必要?

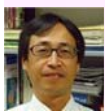
- ◆「生徒」から「学生・大人」へ
 - ◆悩む、迷う、落胆する、歓喜する、...
- ◆何が必要でしょうか?
 - ◆「魅力的な大人」になるには?
 - ◆何を備えれば良いのか?
- ◆「ピュアな世界」からの脱皮・遷移
 - ◆自立、責任、自我、...
 - ◆

2. 大人には何が必要?

- ◆「生徒」から「学生・大人」へ
 - ◆悩む、迷う、落胆する、歓喜する、...
- ◆何が必要でしょうか?
 - ◆「魅力的な大人」になるには?
 - ◆何を備えれば良いのか?
- ◆「ピュアな世界」からの脱皮・遷移
 - ◆自立、責任、自我、...
 - ◆**表以外のモノ**
 - 裏を知る
 - モノゴトの【裏を読む】



3. 協学課題 in 「裏を読む」



- (1) 環境の裏 (久場 隆広): 環境工学、衛生工学、下水道工学
- ◆環境問題の本質やその解決策について、「表」からは見えてこないこと、「裏ワザ」を見つけることを中心に、皆さんと共に考え、議論してもらいます。



- (2) グローバル化の裏 (施 光恒): 政治理論、政治哲学、人権論
- ◆「グローバル化」、「ボーダレス化」の負の側面を見つめたうえで、よりよき国際秩序のありかたについて、皆さんと共に議論しながら考察していこうと考えています。



- (3) 情報の裏 (林 篤裕): 統計学、教育工学、高等教育論
- ◆実社会で日頃何気なく接している情報について、如何に読み解いて自分の行動・判断に活用していけば良いかを皆さんと共に議論したいと思います。

4. 我々グループの目標

- ◆「裏を読む」ことを通して、
 - ◆モノゴトの本質に迫って
 - ◆みんなで一緒に考えてみ
- ◆「大人への扉」をほんの少し
開けてみる練習をして
- ◆教室テーマV「裏を読む」
 - ◆センター2号館2406教室で
お会いしよう

