



大学での学びと 高校生への期待

林 篤裕

(九州大学 基幹教育院
& アドミッションセンター)

(21世紀プログラム主導教員)

e-mail: hayashi@artsci.kyushu-u.ac.jp



九州大学 概要

総長1・理事8・監事2 計11名

学部 11 (+1)
大学院学府 18

附置研究所等 4
附属図書館 1 (分館6)
(蔵書約400万冊)
病院 1 (約1,200床)
全国共同利用施設 1
学内共同教育研究施設 37
機構 4

2012年5月1日現在

学部学生 11,793名
(女子 3,410名)
大学院生 7,132名
(女子 1,934名)

外国人留学生
1,931名 (83ヶ国・地域)
学生の海外留学 2011年度
362名 (38ヶ国・地域)

教員 2,099名
教授 679名
准教授・講師 747名
助教他 673名
事務・技術職員
2,019名

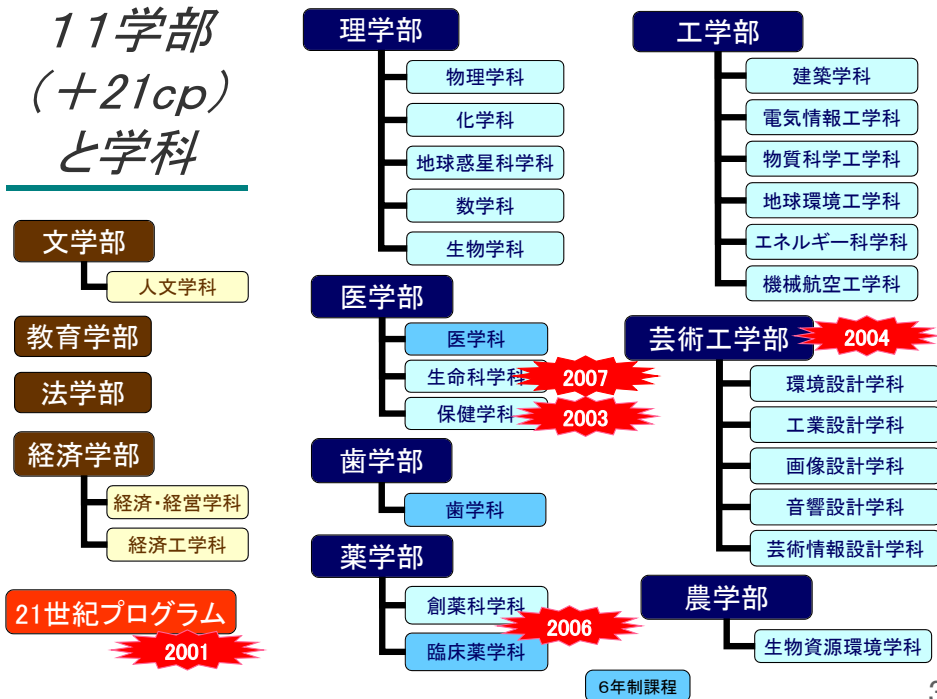
学部卒業
約14.0万人
修士修了
約4.6万人
博士学位
約2.6万人

土地 約76km²
福岡,長崎,熊本,
大分,宮崎,鹿児島,
北海道



【大学案内2014: P7~30】

11学部
(+21cp)
と学科



【大学案内2014: P33】

2014年度(平成26年度) 入学者選抜

一般入試
センター試験+個別学力検査

前期日程
全11学部 2,045人

80.0%

後期日程

教育、医、芸工を除く
8学部 325人

12.7%

入学定員
2,555人

11学部
+
21世紀
プログラム

AO入試

AO入試 I

[センター試験を課さない]

教育、
21世紀プログラム
36人

7.3%

AO入試 II

[センター試験を課す]

理(全学科)、医・保健、
歯、芸工(全学科)、農
149人

帰国子女
私費外国人留学生

「考えたこと」がありますか？

- ◆なぜ大学に行こうとしているのか？
- ◆大学の何が魅力？
- ◆大学に何を期待しているのか？
- ◆大学で何をしたいのか？進学したい？
- ◆大学にどの様なイメージを持っていますか？

- ◆“思い”や“夢”を持っていますか？
- ◆考えたことがありますか？

★「考えること」を習慣にしてみませんか？

5


「進学の動機付け」として

- ◆何を期待して大学に行こうとするのか？
- ◆目的を持って大学に進学
 - ◆ 、自分で考える
 - ◆「夢」を実現するために、自分で考える
 - ◆ 目的を持った人にはご期待に応えられるだろう
- ◆例) 難しい大学は「なぜ」難しいのか？
 - ◆
 - ◆
- ◆「考えること」の楽しさ
 - ◆是非、知っていただければ。実践していただければ。o6

★「生徒」から「学生」へ

- ◆某大学学長の入学式での挨拶
「今月から学生になったことを自覚せよ!!」
- ◆外形的には、
 - ◆生徒:
 - ◆学生:
- ◆学びの形態としては、
 - ◆生徒:
 - ◆学生:
 - ◆「教えてもらうのが生徒、
のが学生」 7

“考えること”に必要な道具

- ◆道具としての「言語」
 - ◆国語：言語そのもの、作文、表現
 - ◆数学：理系的な論理的思考を記述
- ◆
 - ◆ 蛍雪時代 2010年9月臨時増刊
「全国大学 推薦・AO入試年鑑」
- ◆考えること：多くのものに通じる
 - ◆学習意欲、学習目的、興味、関心
 - ◆論理的思考力、表現力
 - ◆..... 

8

高校生活を大切に

きちんと学ぶ

毎日の授業を大事にしてしっかりと学ぶ
自分で考える学修スタイルを身につける

幅広く基礎をしっかりと
(国立大は5教科7科目)
文系/理系は単なる入試の
枠組みにすぎない

二度と来ない青春を
有意義に過ごす
部活、課外など

大学の講義は
ただ習うだけとは違う

(九州大学が)求めている学生像

- ◆ 高校の勉強をしっかりとした学生
- ◆ []
- ◆ 意欲・関心の高い学生
- ◆ 幅広い知識や経験を積んだ学生
- ◆ 柔軟な思考力
- ◆ 学ぶ姿勢
- ◆ 共同できる、協調できる
- ◆

- 【他にも】
- リーダーシップ
 - ディスカッション能力
 - 判断力
 - 発想力
 - 異文化理解力
 - 使える英語力
 - 行動力
 - 国語力

大学進学に向けて

九州大学も選択肢に加えていただければ!

受験

大学?



学部?



文系/理系?

志望する大学や学部を
「よく知る」

何を学べるか?
何ができるか?

自分の夢や可能性を
「よく考える」

何をしたいか?
何になりたいか?

【蛇足】 林 篤裕って? 専門は?

- ◆ 天文学
- ◆ (工学(機械系))
- ◆ 統計学:
 - ◆ データに内在する構造を見つける、探索する
- ◆ 教育工学:
 - ◆ コンサルテーションシステム、学習診断
- ◆ 高等教育論:
 - ◆ 入試・高大接続のあり方を中心に
 - ◆ 入試研究
- ◆ 職場(大学、研究機関)を替わると共に
領域を拡大(変更?)