

## 新しい共通テストに向けての検討状況と 名古屋工業大学の対応

林 篤裕

(名古屋工業大学 社会工学専攻  
& アドミッションオフィス)  
e-mail: hayashi.atsumihiro@nitech.ac.jp



資料掲載URL: [stat.web.nitech.ac.jp/haifu/#Kaken1903](http://stat.web.nitech.ac.jp/haifu/#Kaken1903)

1

## もくじ

1. 多面的・総合的入試への道
2. 中教審答申を受けての各種委員会
3. 委員会での検討事項
4. 高大接続関係の委託事業
5. 名工大の対応
6. まとめに代えて

2

## 1. 多面的・総合的入試への道(1)

- u 21世紀を展望した我が国の教育の在り方について(第二次答申)
  - l 1997年6月26日(H9) / 中央教育審議会
  - l [http://www.mext.go.jp/b\\_menu/shingi/chuuou/toushin/970606.htm](http://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chuuou/toushin/970606.htm)

目次

### 第2章 大学・高等学校の入学選抜の改善

- (3) 大学入学選抜の改善等の具体的な取組
- (B) 入学選抜の改善を進めるための条件整備など関連する施策の推進
- [1] アドミッション・オフィスの整備

- u 初等中等教育と高等教育との接続の改善について(答申)
  - l 1999年12月16日(H11) / 中央教育審議会
  - l [http://www.mext.go.jp/b\\_menu/shingi/chuuou/toushin/991201.htm](http://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chuuou/toushin/991201.htm)

### 第5章 初等中等教育と高等教育との接続を重視した入学選抜の改善

#### 第4節 接続を重視した具体的な改善方策

- (1) 入学選抜そのものの具体的な改善方策
  - 1 各大学が多様な進学希望者の能力・適性等を適切に評価するための選抜方法の開発
  - 2 丁寧な入学選抜を行うための体制の整備等

3

## 1. 多面的・総合的入試への道(2)

- 新しい時代にふさわしい高大接続の実現に向けた高等学校教育、大学教育、大学入学選抜の一体的改革について(答申)(中教審第177号)
  - l 2014年12月22日(H26) / 中央教育審議会
  - l [http://www.mext.go.jp/b\\_menu/shingi/chukyo/chukyo0/toushin/1354191.htm](http://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo0/toushin/1354191.htm)

2. 新しい時代にふさわしい高大接続の実現に向けた改革の方向性
  - (1) 各大学のアドミッション・ポリシーに基づく、大学入学希望者の多様性を踏まえた「公正」な選抜の観点に立った大学入学選抜の確立
  - ① 各大学の個別選抜改革
  - (4) 新テストの一体的な実施
3. 改革を実現するための具体策(「高大接続改革実行プラン(仮称)」の策定)
- ④ 評価方法の改革

※新しい時代にふさわしい高大接続の実現に向けた高等学校教育、大学教育、大学入学選抜の一体的改革について～すべての若者が夢や目標を芽吹かせ、未来に花開かせるために～

4

# 1. 多面的・総合的入試への道(3)

- u 高大接続改革実行プランについて
  - l [http://www.mext.go.jp/b\\_menu/shingi/chukyo/chukyo12/sonota/1354545.htm](http://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo12/sonota/1354545.htm)
  - l 2015年1月16日(H27) / 文部科学省

## Ⅲ 具体的な取組施策

- 1 各大学の個別選抜の改革
- 2 「高等学校基礎学力テスト(仮称)」及び「大学入学希望者学力評価テスト(仮称)」の実施

### (2)新テストの実施主体

- u 「国立大学の将来ビジョンに関するアクションプラン」の公表について
  - l 2015年9月14日(H27) / 国立大学協会
  - l <http://www.janu.jp/news/teigen/20150914-wnew-actionplan.html>

ポイント 1:優れた資質・能力を有する多様な入学者の確保と受入環境の整備

# 1. 多面的・総合的入試への道(4)

- u 高大接続システム改革会議「最終報告」の公表について
  - l 2016年3月31日(H28) / 高大接続システム改革会議
  - l [http://www.mext.go.jp/b\\_menu/shingi/chousa/shougai/033/toushin/1369233.htm](http://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chousa/shougai/033/toushin/1369233.htm)

## Ⅱ 高大接続システム改革の基本的な内容

- ウ 大学入学者選抜改革
- Ⅲ 高大接続システム改革の実現のための具体的方策
- 3. 大学入学者選抜改革

- (1)大学入学者選抜改革の基本的な考え方
- (2)個別大学における入学者選抜改革

### エ 個別大学における入学者選抜改革を推進するための支援

#### ● 高大接続改革の実施方針等の策定について

- l 2017年7月13日(H29) / 文部科学省
- l [http://www.mext.go.jp/b\\_menu/houdou/29/07/1388131.htm](http://www.mext.go.jp/b_menu/houdou/29/07/1388131.htm)

### 平成33年度大学入学者選抜実施要項の見直しに係る予告(P41-)

#### I. 大学入学者選抜に係る新たなルールについて

##### 1. 趣旨

# 2. 中教審答申を受けての各種委員会

## u 文部科学省に設置されている委員会

- u 「大学入学希望者学力評価テスト(仮称)」検討・準備グループ (? 平成28年4月以降であろう。第4回 平成28年9月)
- u 「大学入学共通テスト」検討・準備グループ (平成30年7月)
- u 委員:9名⇒10名
- u [http://www.mext.go.jp/b\\_menu/shingi/chousa/koutou/](http://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chousa/koutou/)

## u 大学入試英語4技能評価ワーキンググループ (平成30年12月)

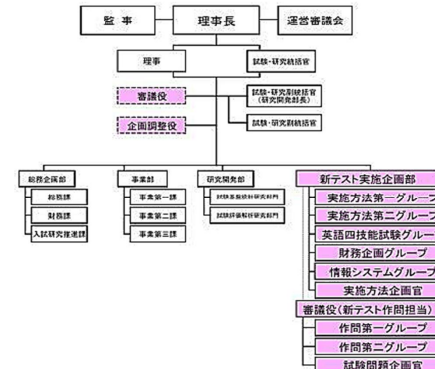
- u 委員:22名
- u [http://www.mext.go.jp/a\\_menu/koutou/koudai/detail/1411809.htm](http://www.mext.go.jp/a_menu/koutou/koudai/detail/1411809.htm)

# 大学入試センター

## u 組織体制補強 平成29年4月 (2017)

- u [https://www.dnc.ac.jp/daigakunyugakukibousyagakuryokuhyoka\\_test/kentoujyunbitaiseini.html](https://www.dnc.ac.jp/daigakunyugakukibousyagakuryokuhyoka_test/kentoujyunbitaiseini.html)

- ◆ 審議役
- ◆ 企画調整役
- ◆ 新テスト実施企画部



文部科学省においては、高大接続システム改革会議「最終報告」(平成28年3月31日)を踏まえ、「大学入学希望者学力評価テスト(仮称)」検討・準備グループにおいて検討を進めてきており、平成29年7月13日に、「大学入学共通テスト実施方針」を取りまとめました。その中では、大学入試センター試験に代わるテストとして平成32年度から「大学入学共通テスト」を実施すること、マークシート式問題における知識の深い理解と思考力・判断力・表現力を重視した作問への見直し、記述式問題の導入、英語4技能評価にかかる民間の資格・検定試験の活用などが示されました。

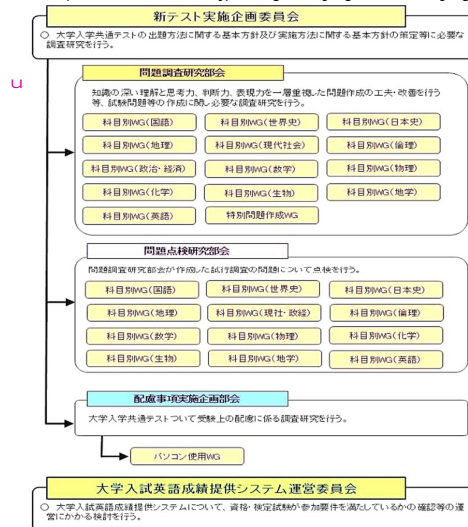
大学入試センターでは、新テストの円滑かつ確実な実施に向けて、従前より様々な観点から具体的な検討準備を進めており、平成29年4月には、組織体制の抜本的な強化を図るため、「新テスト実施企画部」を整備しました。

今後も新テストに関する検証や試行調査(プレテスト)の実施を通じ、平成32年度からの円滑な導入に向けて取り組んでいきます。

# 大学入試センター

## 委員会関係(H27段階)

u [https://www.dnc.ac.jp/daigakunyugakubibousyagakuryokuhyoka\\_test/kentoujyunbitaiseini.html](https://www.dnc.ac.jp/daigakunyugakubibousyagakuryokuhyoka_test/kentoujyunbitaiseini.html)



◎大学入学共通テストの出題方法に関する基本方針及び実施方法に関する基本方針の策定等に必要な調査研究を行う。

◎知識の深い理解と思考力、判断力、表現力を一層重視した問題作成の工夫・改善を行う等、試験問題等の作成に関し必要な調査研究を行う。

◎問題調査研究部会が作成した試行調査の問題について点検を行う。

◎大学入学共通テストについて受験上の配慮に係る調査研究を行う。

◎大学入試英語成績提供システムについて、資格・検定試験が参加要件を満たしているかの確認等の運営にかかる検討を行う。

# 大学入試センター

## 大学入試センターに設置されている委員会

u [https://www.dnc.ac.jp/daigakunyugakubibousyagakuryokuhyoka\\_test/en\\_committee.html](https://www.dnc.ac.jp/daigakunyugakubibousyagakuryokuhyoka_test/en_committee.html)

- u 新テスト実施企画委員会 (平成28年 9月)
  - u 大学入学共通テスト企画委員会 (平成30年11月)
  - u 大学入試英語成績提供システム運営委員会 (平成29年11月)
  - u 配慮事項実施企画部会 (? 第5回が平成30年4月)
  - u 試行調査における配慮事項調査研究部会 (平成30年10月)
- u 委員会の議事概要はWebから閲覧可(一部抜けはあるが)

# 大学入試センター

## 大学入試センターに設置されている委員会

### u 新テスト実施企画委員会 (平成28年 9月)

- l 第17回(平成30年 4月25日(水)) 議事概要(157KB)
- l 第18回(平成30年 5月23日(水)) 議事概要(95KB)
- l 第19回(平成30年 8月 2日(木)) 議事概要(292KB)
- l 第20回(平成30年 9月19日(水)) 議事概要(255KB)

### u 大学入学共通テスト企画委員会 (平成30年11月)

- l 第1回(平成30年11月28日(水)) 議事概要(243KB)

### u 大学入試英語成績提供システム運営委員会 (平成29年11月)

- l 第1回(平成29年11月17日(金)) 議事概要(154KB)
- l 第2回(平成30年 1月30日(火)) 議事概要(70KB)
- l 第3回(平成30年 3月 6日(火)) 議事概要(103KB)
- l 第4回(平成30年12月19日(水)) 議事概要(241KB)

### u 配慮事項実施企画部会 (? 第5回が平成30年4月)

- l 第5回(平成30年 4月20日(金)) 議事概要(153KB)
- l 第6回(平成30年 5月22日(火)) 議事概要(90KB)
- l 第7回(平成30年 7月24日(火)) 議事概要(100KB)
- l 第8回(平成30年 9月 5日(水)) 議事概要(100KB)

### u 試行調査における配慮事項調査研究部会 (平成30年10月)

- l 第1回(平成30年10月 3日(水)) 議事概要(88KB)
- l 第2回(平成30年11月27日(火)) 議事概要(276KB)

## 3. 委員会での検討事項

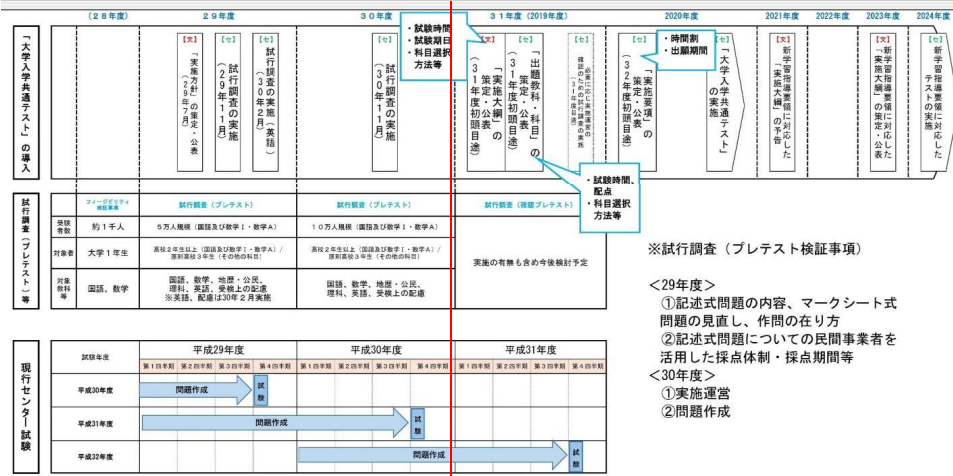
### u 関係している委員会の検討事項(大まかな抽出)

- u 時間と共に話題も変化、論点整理からスタートして
- u 試行調査(プレテスト)(5万人規模(H29)、10万人規模(H30))
  - l 準備状況、実施状況、検証作業報告
- u 新テストの実装面におけるあらゆるトピックス
  - l 英語の資格・認定試験の利用、活用方法 ===> 別委員会も?
  - l 英語成績提供システム ===> 別委員会あり
  - l 受験上の配慮、点字 ===> 別委員会あり
  - l 作題方針: 試行調査、新テスト、体制、作成要領、検討状況
  - l 記述式問題: 方法、採点方法、採点に向けた準備事業(来年度)
  - l 他にも、段階別表示、提供、新教育課程に対応した共通テスト等々、.....
- u 実施方針の策定
- u センターが大学の求めに応じて提供する記述式問題
- u 教科「情報I」におけるCBTの実証実験 ===> 別委員会あり



# 今後のスケジュール

今後の検討・準備スケジュール（平成30年度5月1日現在）（予定）



※試行調査（プレテスト検証事項）

<29年度>  
①記述式問題の内容、マークシート式問題の見直し、作問の在り方  
②記述式問題についての民間事業者を活用した採点体制・採点期間等

<30年度>  
①実施運営  
②問題作成

[https://www.dnc.ac.jp/daigakunyugakukibousyagakuryokuhyoka\\_test/progress.html](https://www.dnc.ac.jp/daigakunyugakukibousyagakuryokuhyoka_test/progress.html)

# 大学入学共通テスト

- 大学入試センター試験に代わる共通学力試験
    - 2020年度(平成32年度)から実施(2021年1月): **新高2生**
  - 主な変更点
    - 国語と数学: 記述式問題を導入(各3問)
    - 英語4技能の評価: 読む(R)、聞く(L)に加えて、話す(S)、書く(W) **外部試験**
    - 多肢選択式でも、より思考力・判断力・表現力を評価できるように、その内容や形式を見直す
    - 見送り: 年複数回実施、合教科・科目型試験、総合型試験、CBT方式の採用
- ===> 今後これらが復活してこないことを願う

## 4. 高大接続関係の委託事業(1)

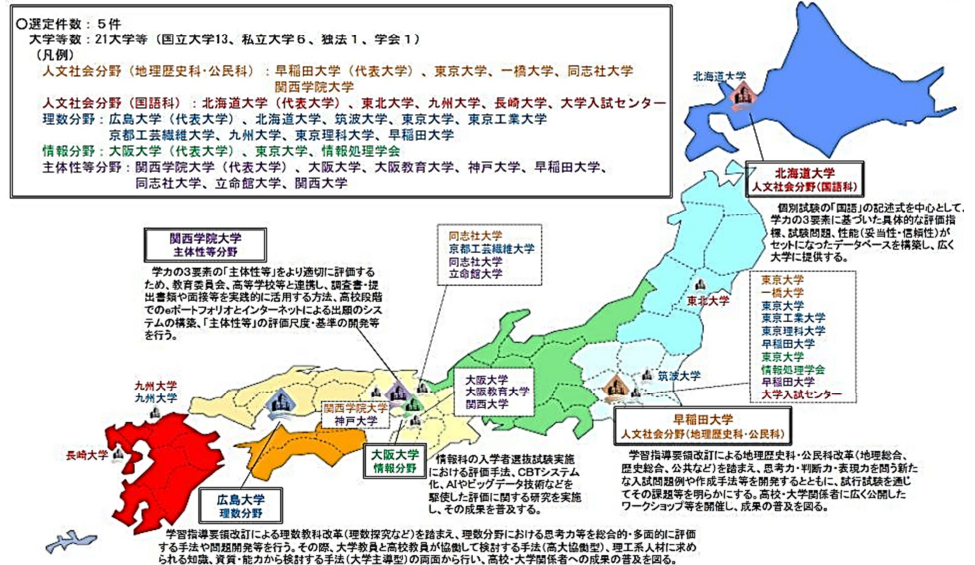
### 「大学入学者選抜改革推進委託事業」: 文部科学省 5グループ (2016(H28)-2018(H30))

- [http://www.mext.go.jp/a\\_menu/koutou/senbatsu/1397824.htm](http://www.mext.go.jp/a_menu/koutou/senbatsu/1397824.htm)
- 本事業は、大学入学者選抜に関する専門的・実証的な研究能力を有する機関に委託して、以下に示す対象分野について、各大学における大学入学者選抜改革を進める上での具体的な課題や問題点を整理するとともに、特に「思考力・判断力・表現力」や「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」に関する多面的・総合的な評価を行うための実践的で具体的な評価手法を構築し、その成果を全国の大学に普及することにより、各大学の入学者選抜改革を推進するものです。 **【中教審答申実現に向けての評価方法の模索】**
- 人文社会分野(地理歴史科・公民科): 早稲田大学 他4大学
- 人文社会分野(国語科): 北海道大学 他3大学、1団体
- 理数分野: 広島大学 他8大学
- 情報分野: 大阪大学 他1大学、1団体
- 主体性等分野: 関西学院大学 他7大学

## 大学入学者選抜改革推進委託事業 選定機関

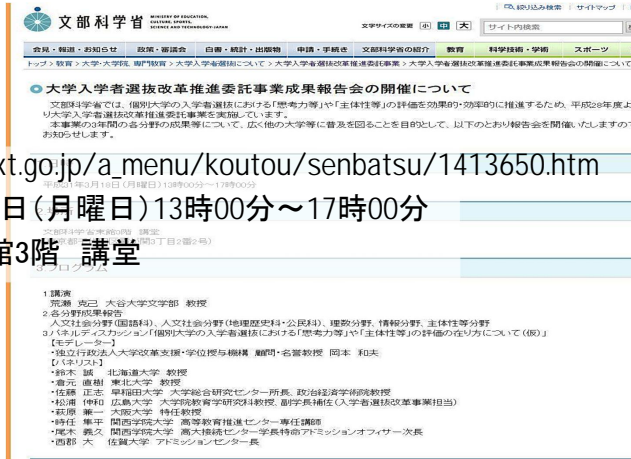
平成28年度予算額 3億円

本事業では、各大学の入学者選抜において、「思考力・判断力・表現力」や「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」に関する評価がより重視されることとなるよう、代表大学と参加大学等がコンソーシアムを組み、人文社会(地理歴史科・公民科、国語科)、理数、情報、面接・調査書等に関する評価手法の開発に取り組み、その成果を普及する。



## 4. 高大接続関係の委託事業(1)

- 「大学入学者選抜改革推進委託事業」: 文部科学省 5グループ (2016(H28)-2018(H30))
- [http://www.mext.go.jp/a\\_menu/koutou/senbatsu/1397824.htm](http://www.mext.go.jp/a_menu/koutou/senbatsu/1397824.htm)



- 成果報告会
- [http://www.mext.go.jp/a\\_menu/koutou/senbatsu/1413650.htm](http://www.mext.go.jp/a_menu/koutou/senbatsu/1413650.htm)
- 平成31年3月18日(月曜日)13時00分~17時00分
- 文部科学省東館3階 講堂

## 4. 高大接続関係の委託事業(2)

- 「大学教育再生加速プログラム」: 文部科学省、学振 (2014(H26)-2019(H31))

- [http://www.mext.go.jp/a\\_menu/koutou/kaikaku/ap/](http://www.mext.go.jp/a_menu/koutou/kaikaku/ap/)
- <http://www.jsps.go.jp/j-ap/>

- H26
  - テーマⅠ アクティブ・ラーニング:(9)
  - テーマⅡ 学修成果の可視化:(8)、Ⅰ & Ⅱ 複合型:(21)
  - テーマⅢ 入試改革・高大接続(高等専門学校は対象外)
    - [入試改革] 大学入学者選抜を、意欲・能力・適性を多面的・総合的に評価・判定するものに転換するもの。:(3)お茶大、岡大、追手門学院大
    - [高大接続] 高等学校関係者と大学関係者との間で互いの教育目標や教育内容、方法について相互理解を図ること等により、高等学校教育と大学教育の連携を強力に進めるもの。:(5) 千葉大、東京農工大、愛媛大、三重県立看護大、杏林大
- H27
  - テーマⅣ 長期学外学修プログラム(ギャップイヤー):(12)
- H28
  - テーマⅤ 卒業時における質保証の取組の強化:(19)

## 5. 名古屋工業大学の対応

- 国大協の方針に準拠した変哲もない対応
  - 記述式問題(国語、数学)を利用
  - 外部英語4技能試験を利用
- 平成33年度(2021年度)名古屋工業大学入学者選抜について(予告) (2018年07月31日掲載)
- <https://www.nitech.ac.jp/examination/sokuhou/6891.html>
- Ⅰ 国語
  - 記述式問題の段階別成績を点数化した得点とマークシート式問題の得点とを合わせて評価します。
- Ⅱ 数学
  - 記述式問題とマークシート式問題が一体で採点されることから、その得点に基づいて評価します。
- Ⅲ 英語
  - 英語認定試験の結果をCEFRIによる対照表に基づき点数化した得点とマークシート式問題の得点とを合わせて評価します。
- 大学入学共通テストの成績提供(の遅れや混乱)等、今後の電算的なところで、名工大ではどんな備えをしようとしているか。
  - 現時点では全く検討してない。危惧していない。

## 6. まとめに代えて

- 今回の中教審答申
  - これまでの共通試験の総括なし: 利点・欠点
    - 過度の期待が遠因か? 生煮えのまま現場へ
  - 「夢物語」の実現に向けて突っ走っている?
- 中教審答申対応
  - 国大協の統制力への期待は望み薄
  - 各大学が独自でAPIに基づく対応の必要あり
  - 委員会の方向性は見えず(私見)
- 今回の変更点: 国立大学として魅力を感じない
  - 高校生・関係者への影響が少ないことを願う
    - 受験産業が煽っている向きも? でも、今回に限らず?
- 人材不足? 適材適所の人員配置?