



09/26/05 @北京師範大学
CDT Workshop

Japanese Education System and National Center Test

Atsuh i ro Hayashi (林 篤裕)

(The National Center for
University Entrance Examinations)

(大学入試センター 研究開発部)

e-mail: hayashi@rd.dnc.ac.jp

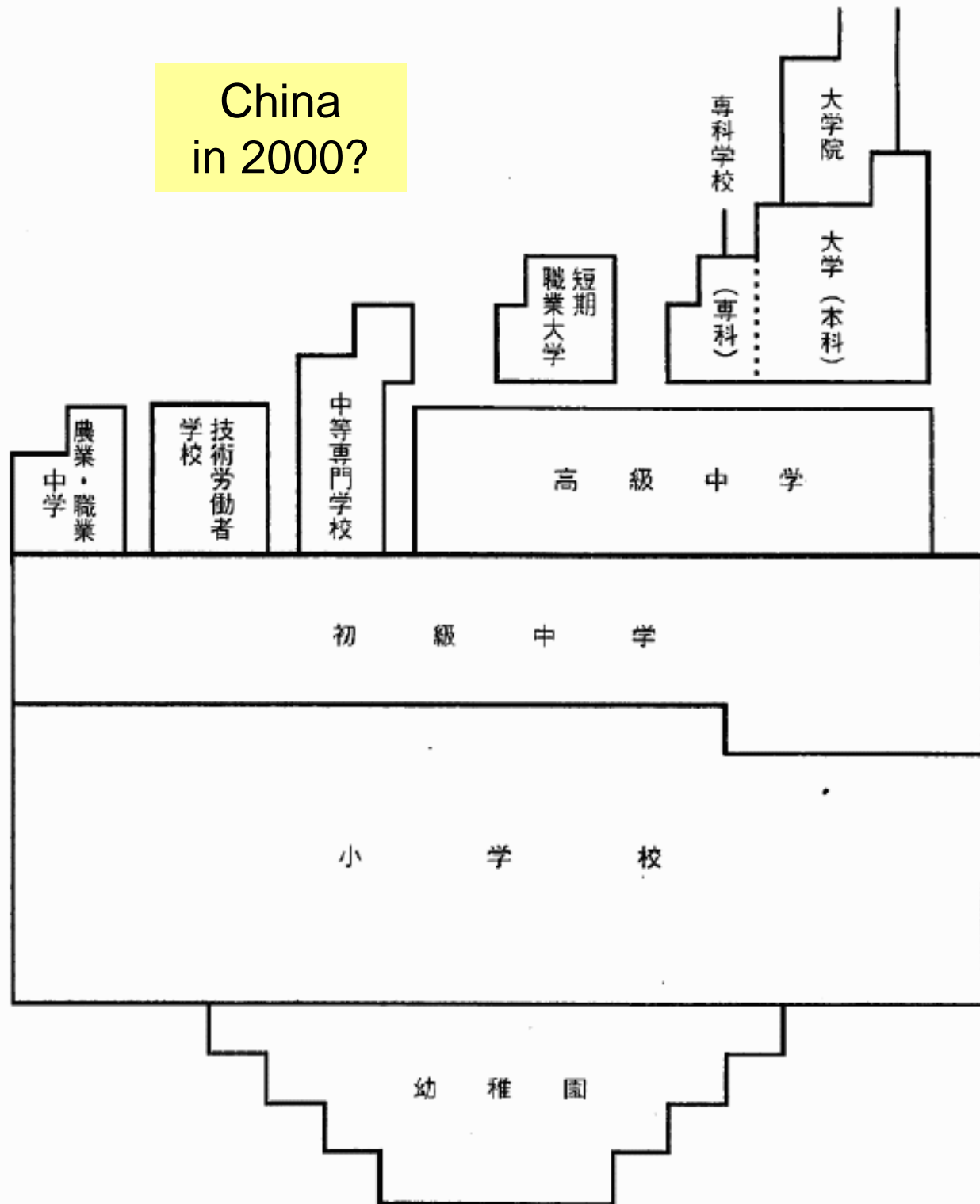


Japanese Education System

- It was founded in 1947 as an act of post-war reformation.
- 6-3-3-4 year system
 - The American educational system was imported.
- Kindergarten (0-3): 幼稚園
 - Age 3-5 years old. Mainly private or municipal established.
- Primary school (6) : (compulsory) 小学校
 - Age 6-11 years old. Mainly municipal established.
- Lower secondary school (3): (compulsory) 中学校
 - Age 12-14 years old.
 - Mainly municipal established.
 - Students in private established schools are about 6% in 2003.
- Upper secondary school (3) : Age 15-17 years old.
 - Mainly prefectural or private established. 高等学校

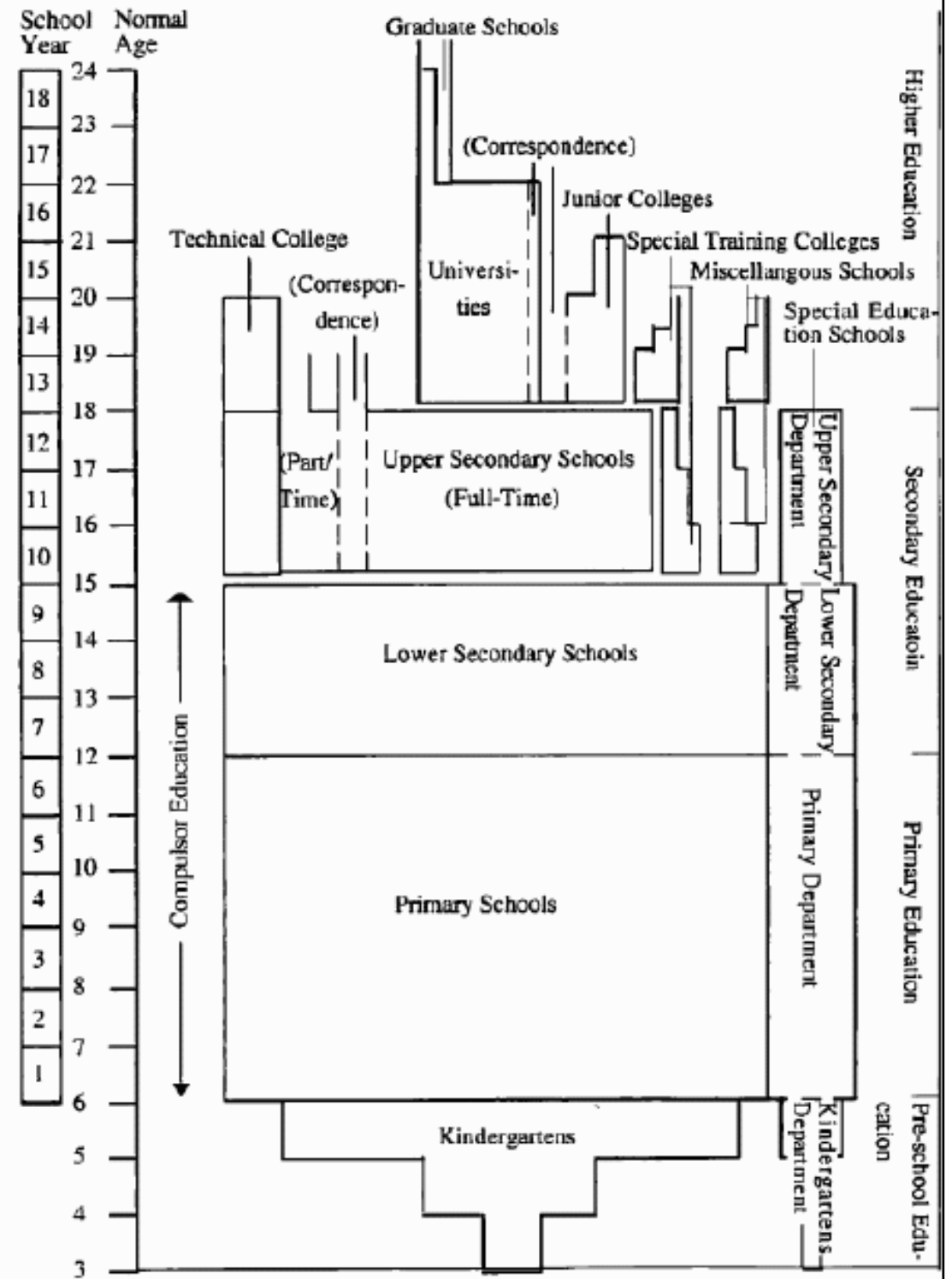
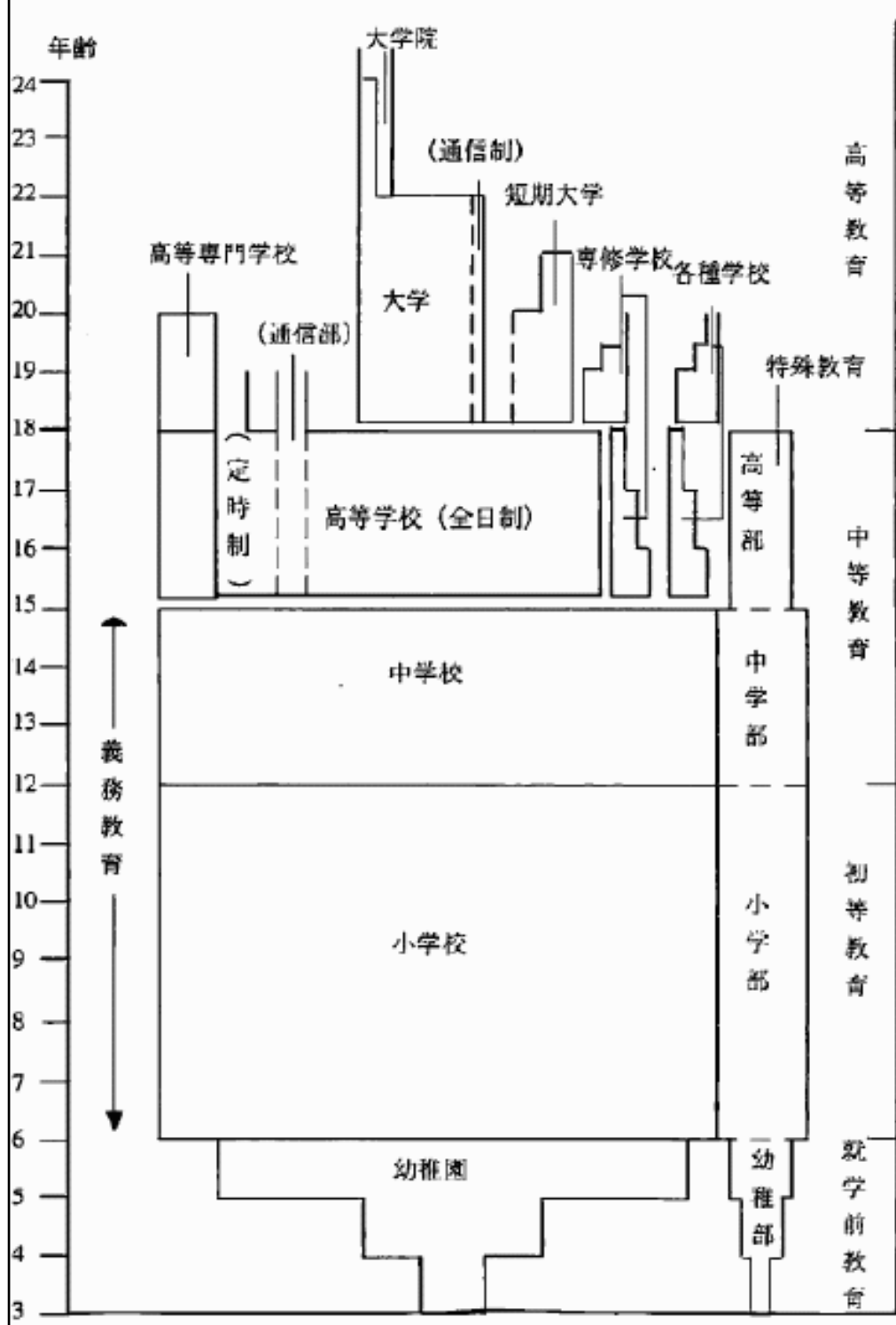
China in 2000?

義務教育



成人教育機關

高等教育
中等教育
初等教育
就学前教育



— 2 日本の学校制度

Figure 2-2 School System in Japan

Higher education

- After completion of upper secondary school
 - Universities (4 years) 大学
 - Junior colleges (2 years) 短期大学
 - Other specialized schools (1–3 years) 専門学校
- After completion of lower secondary school
 - College of technology (5 years, mainly national established)
- Universities require the completion of upper secondary schooling or its equivalent for admission.
- Four-year education courses
- Department of medicine, dentistry and veterinary medicine offer 6 year courses.

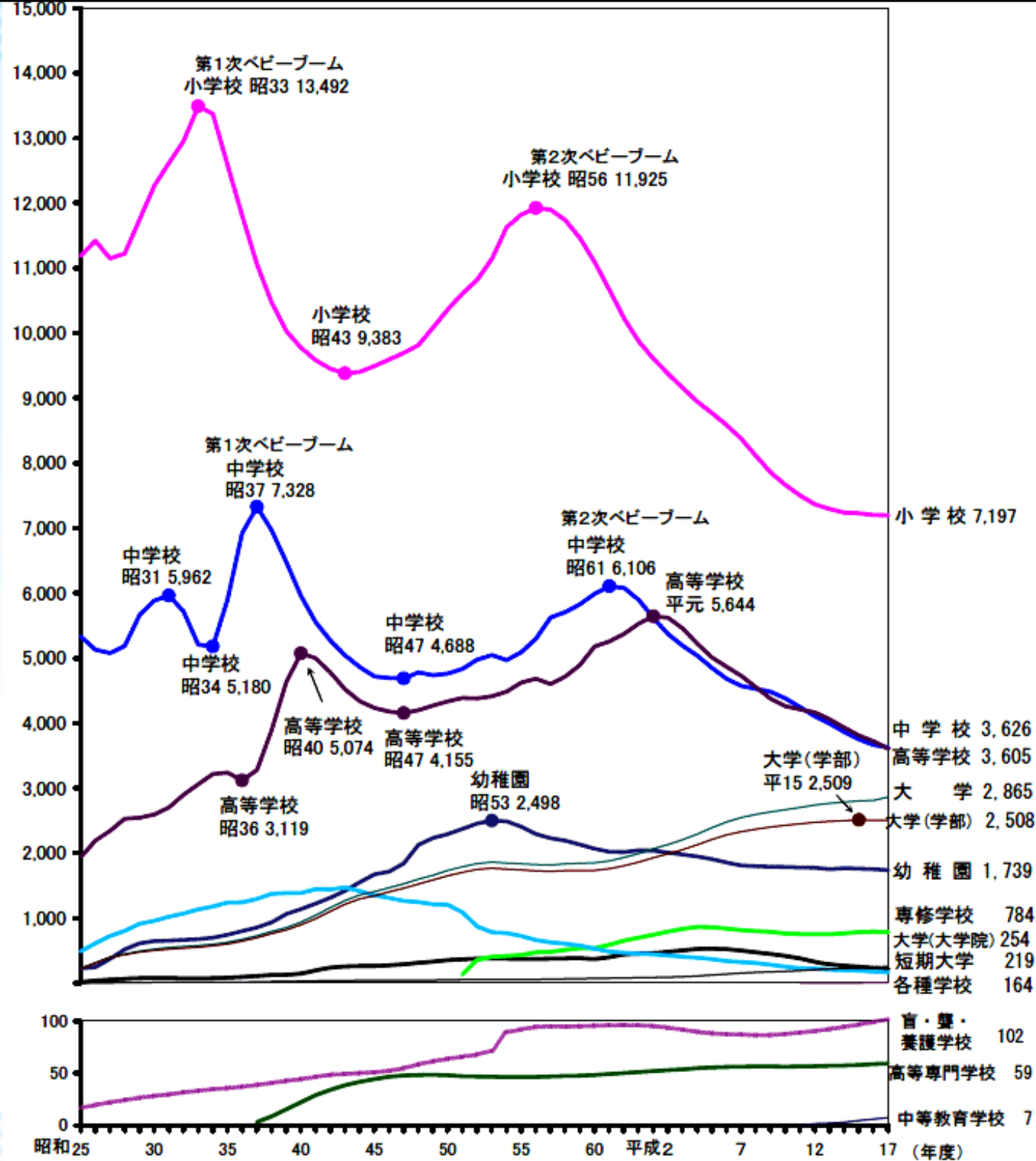
Graduate schools

- Two year master's course 大学院(修士課程)
- Five year doctor's course (after completion of an undergraduate course) 大学院(博士課程)
- Law school system was introduced (2004).
- More than half of the universities have 法科大学院 graduate schools.

在学者数の推移

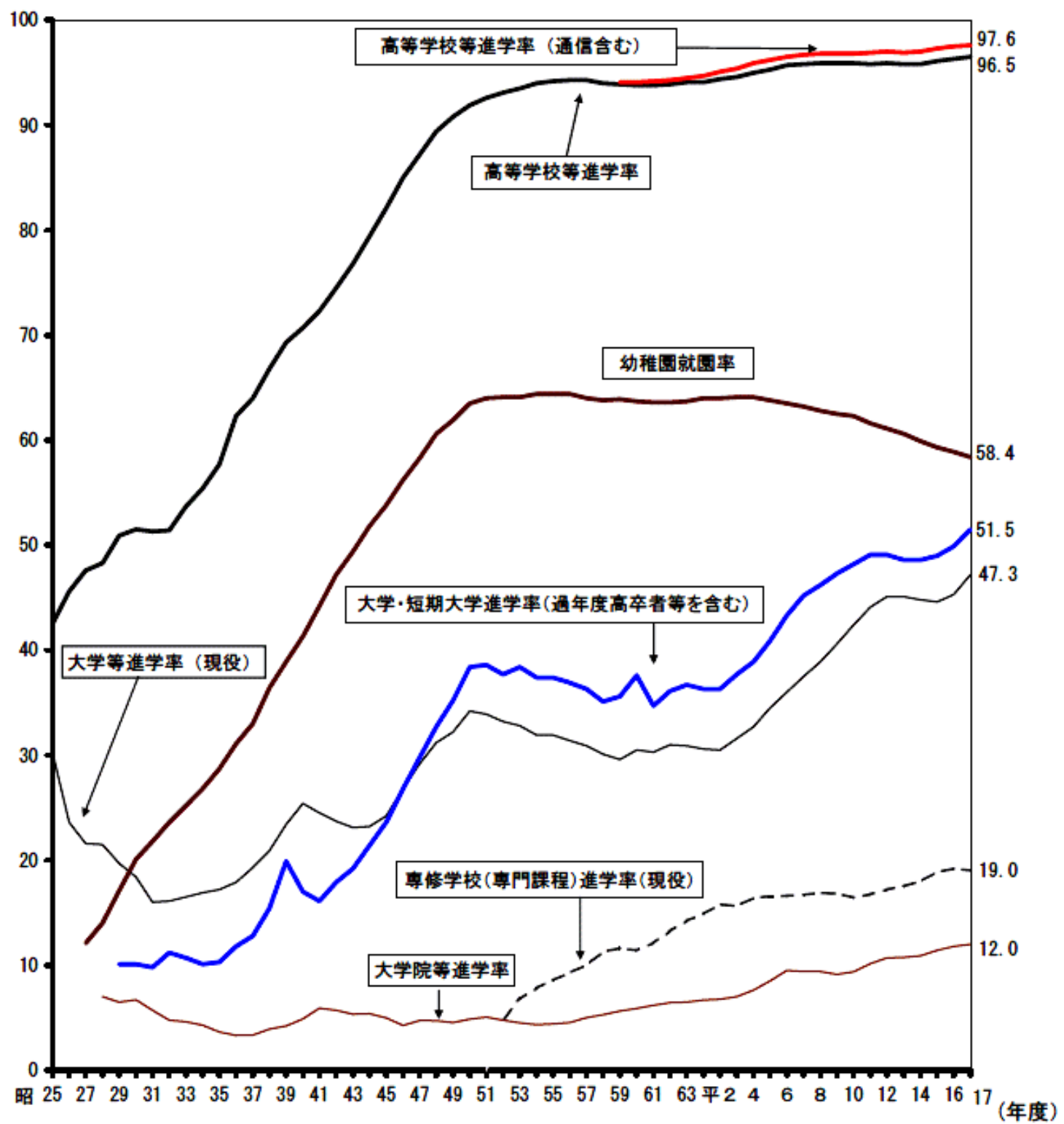
学校基本調査
平成17年度(速報)

http://www.mext.go.jp/b_menu/toukei/001/04073001/pdf/sa_nzu02.pdf

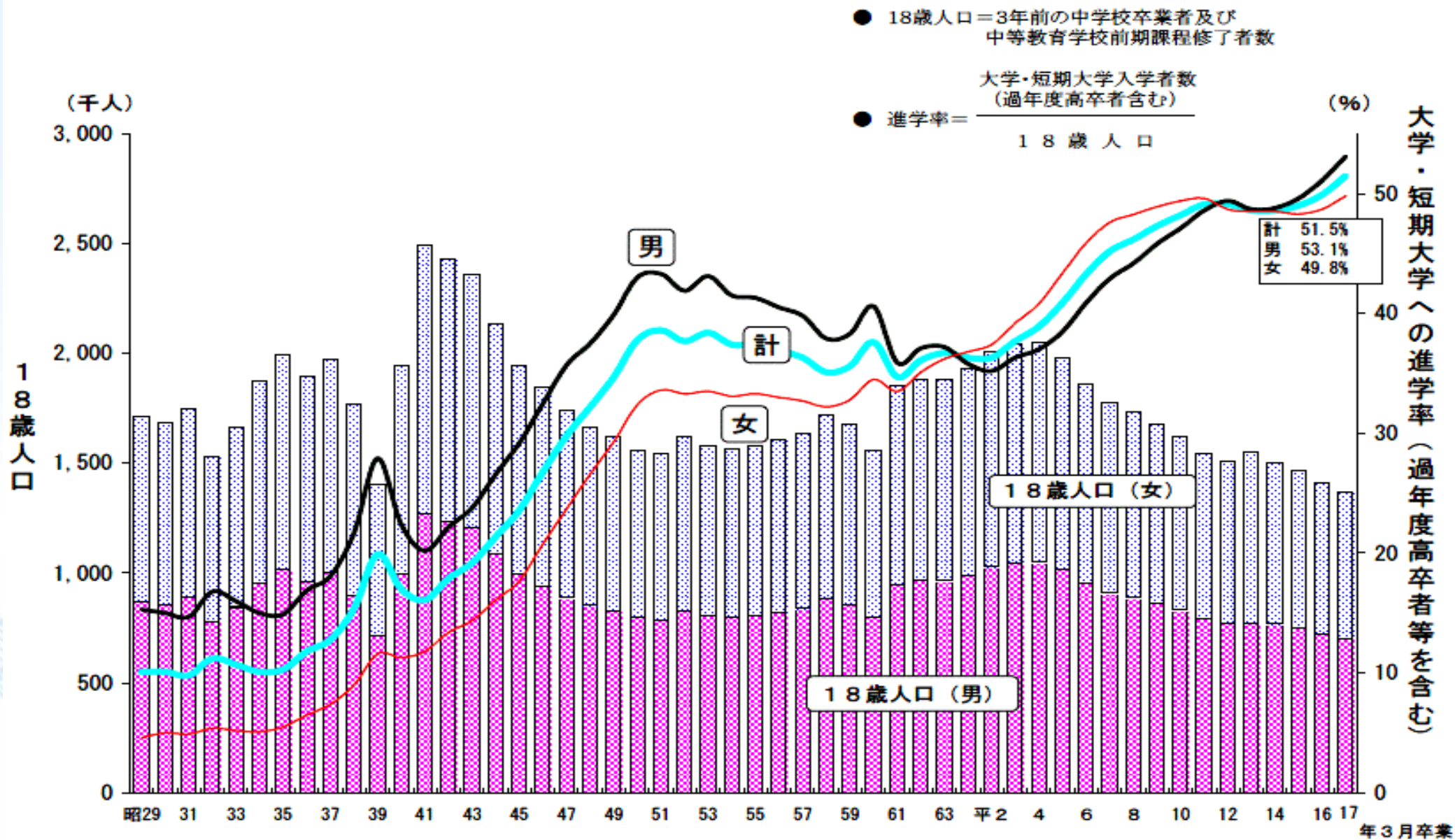


就園・進学率の推移

学校基本調査
平成17年度(速報)
http://www.mext.go.jp/b_menu/toukei/01/04073001/pdf/sanzu05.pdf



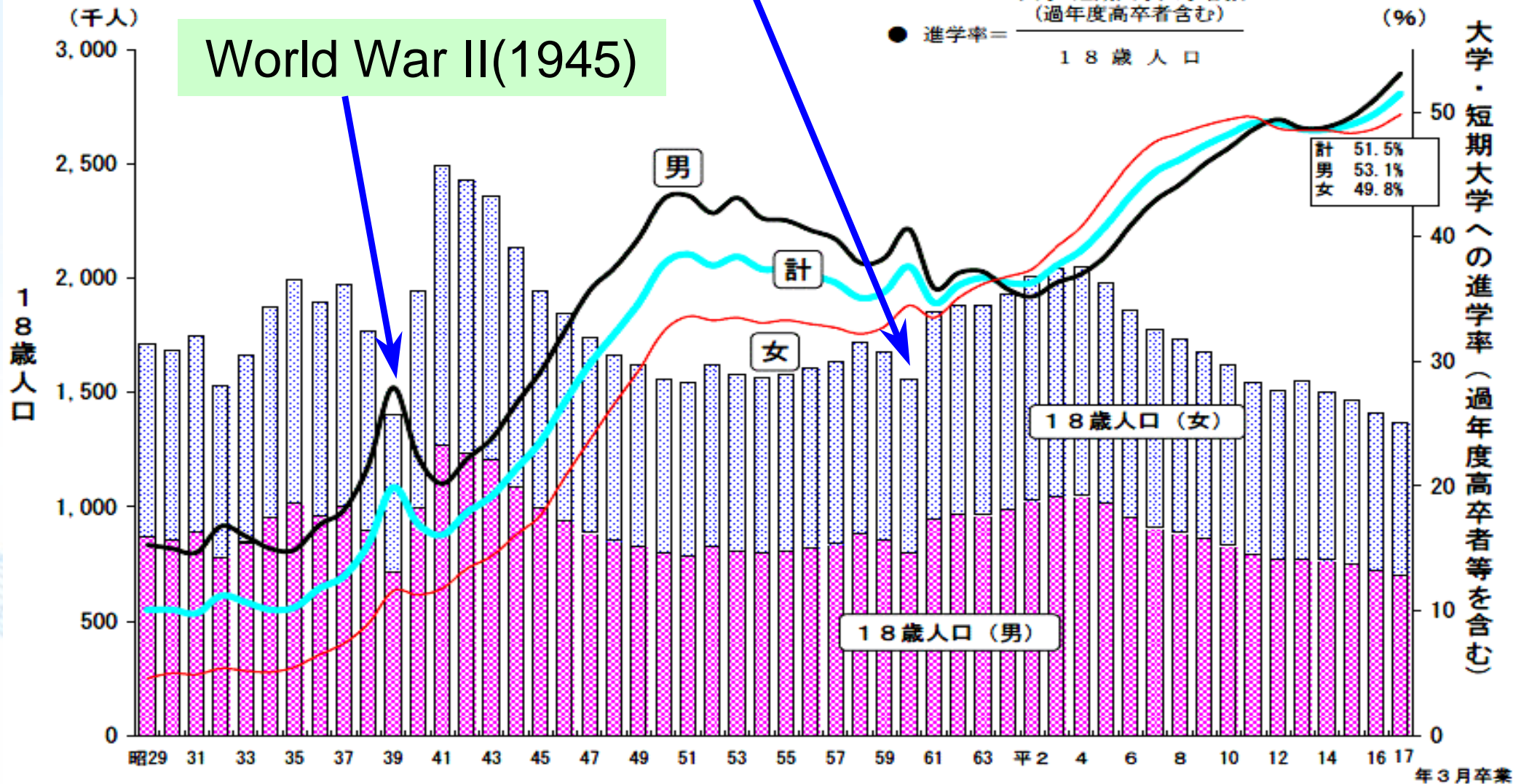
大学・短大への進学率の推移



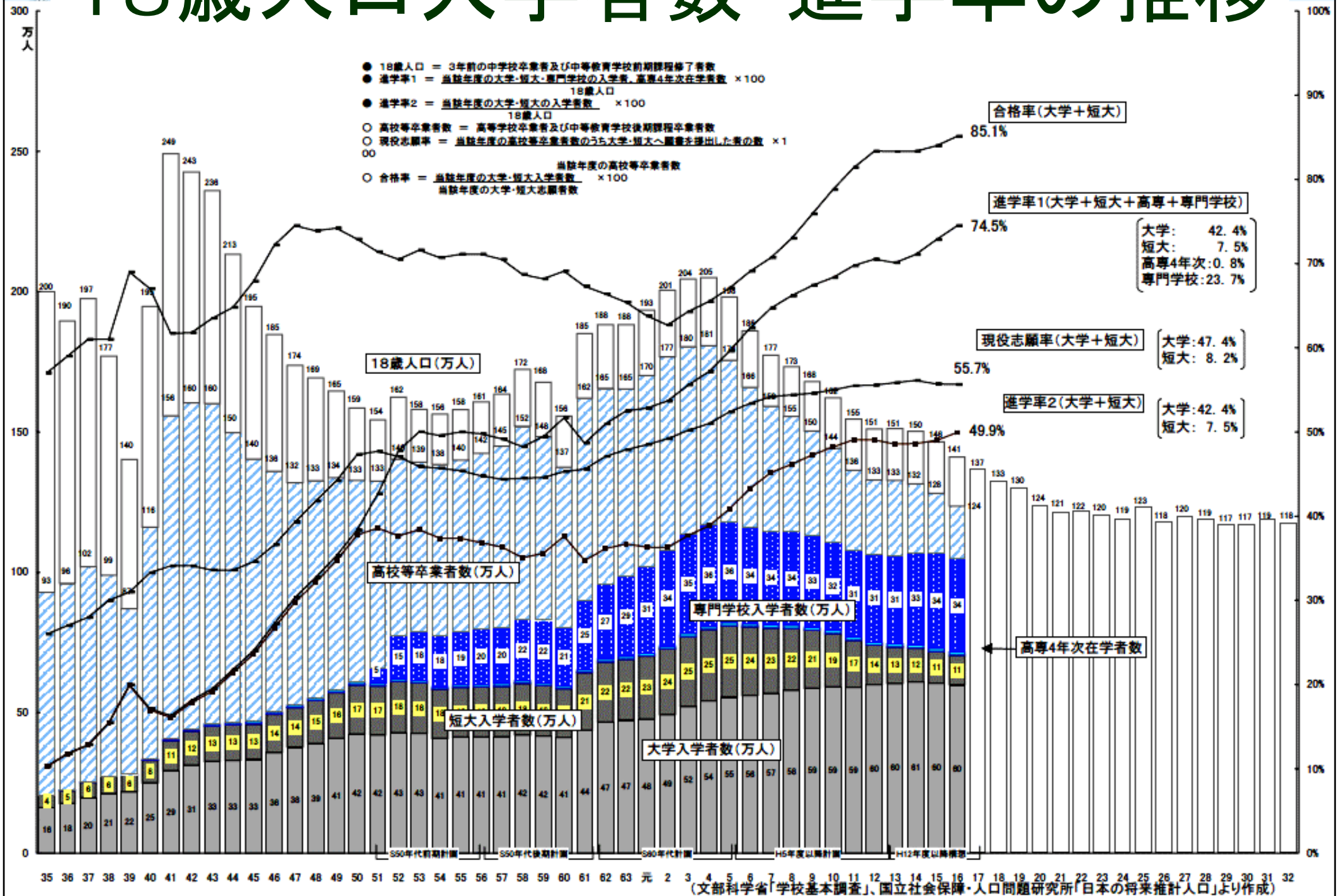
大学・短大への進学率の推移

丙午(1966)

World War II(1945)



18歳人口入学者数・進学率の推移



Upper Secondary Schools

高等学校

Preparation of Credentials
Scholastic Performance
Statement of Behavior
Physical Conditions
Attendance Record



Based on the student's desire and teacher's guidance, universities and junior colleges are selected for application



Sending of Credentials

Application

Sending of Credentials

推薦

推薦

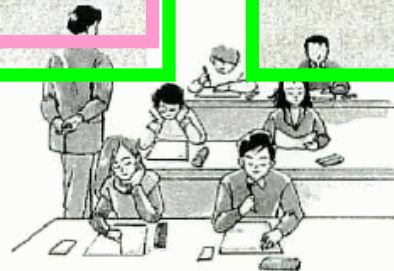
Entrance Examination

Application

The NCUEE Examination

The Second-stage Entrance Examination

Entrance Examination *



国立大学・
公立大学

私立大学

Determination of Successful Applicants by Entrance Examination Committee in Each Institution

Determination of Successful Applicants by Entrance Examination Committee in Each Institution

Upper Secondary Schools

高等学校

Preparation of Credentials
Scholastic Performance
Statement of Behavior
Physical Conditions
Attendance Record



Based on the student's desire and teacher's guidance, universities and junior colleges are selected for application



Sending of Credentials

Application

Sending of Credentials

推薦

推薦

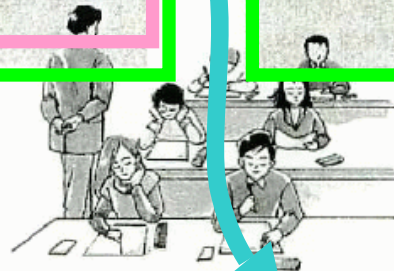
Entrance Examination

The NCUEE Examination

The Second-stage Entrance Examination

Application

Entrance Examination *



国立大学・
公立大学

私立大学

Determination of Successful Applicants by Entrance Examination Committee in Each Institution

Determination of Successful Applicants by Entrance Examination Committee in Each Institution

Purpose of the unified tests

- Highly competitive admissions in 1970's.
- Avoiding tricky items
- Providing high quality of standard test items
- Geographical accessibility

大学入試センター



- 沿革
 - 1977年5月(S52) 設立
 - 1979年1月(S54) 共通第1次学力試験(第1回)
 - 1983年3月(S58) 新庁舎
 - 1990年1月(H2) 大学入試センター試験(第1回)
 - 2001年4月(H13) 独立行政法人に移行
- 業務内容：www.dnc.ac.jp
 - 試験作成、実施、採点
 - 大学への成績提供、合否情報
 - 入学者の選抜方法の改善に関する調査・研究
 - 進学のための情報提供：ハートシステム、ガイダンス
(www.heart.dnc.ac.jp)

History of NCUEE

- 1976: National University Entrance Examinations Research and Improvement Institution was established in the University of Tokyo.
- 1977: NCUEE was established
- 1979: Joint First Stage Achievement Test (JFSAT) were commenced. All applicants were tested on 7 subjects in 5 areas. (Social sciences were in one area).
- 1990: The National Center Test (NCUEE test) replaced JFSAT. Some private universities began to use NCUEE test. Mandatory subjects came to be designated by individual universities.
- 2001: NCUEE became an independent agency instead of a national organization.
- 2006: English listening test will be commenced.



大学進学案内

Higher Education ARTiculation Support System



What do you do?

- この大学で勉強したい!
- どんな研究があるの?
- 将来何になりたいか?
- 試験内容で選びたい!
- 学びたいことは何?
- 思いつく言葉で検索しよう!

Search 大学進学案内

教員と研究・入試科目など様々な方法であなたにぴったりの大学を検索し、最新の大学情報を得ることができます。

- Links 大学へのリンク
- Junior college 短期大学一覧
- Questionnaire アンケート
- Introduction ハートとは

News ハートニュース

大学からの最新メッセージや、入試統計など気になる話題が盛りだくさんのニュースです。

●更新情報(5件)

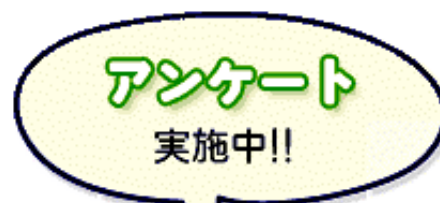
- 2005.09.07 名古屋音楽大学 [オープンキャンパスのご案内](#)
- 2005.09.07 大阪女学院大学 [大学入試公開セミナーのお知らせ](#)
- 2005.09.06 西武文理大学 [AO入試エントリー受付中](#)
- 2005.09.06 嘉悦大学 [★AOエントリーを受け付けています★](#)
- 2005.09.06 嘉悦大学 [●大学生気分で体験授業!!●](#)

[and more](#)

お知らせ

最新大学情報を公開中!

本年度情報への更新を順次進めています。ご覧いただく際は各情報ページの日付にご注意ください。



I decided.

大学選びはあなたの「やりたい」、「なりたい」を実現するための重要な選択です。HEART SYSTEMはあなたの「夢」をサポートします。

組織図

- 定員 110名

研究開発部は
作題部署ではない

業務

- ア 大学入試センター試験に関し、試験問題の作成及び採点その他一括して処理することが適当な業務
- イ 大学の入学者の選抜方法の改善に関する調査及び研究
- ウ 大学に入学を志望する者の進路選択に資するための大学に関する情報の提供
- エ アからウの三つの業務に附帯する業務

- www.dnc.ac.jp/dnc/gaiyou/gaiyou.html

- 業務方法書
- 中期計画
- 年度計画
- センター規則



組織図

● 定員 110名

**研究開発部は
作題部署ではない**

業務

- ア 大学入試センター試験に関し、試験問題の作成及び採点その他一括して処理することが適当な業務
- イ 大学の入学者の選抜方法の改善に関する調査及び研究
- ウ 大学に入学を志望する者の進路選択に資するための大学に関する情報の提供
- エ アからウの三つの業務に附帯する業務

● www.dnc.ac.jp/dnc/gaiyou/gaiyou.html

- 業務方法書
- 中期計画
- 年度計画
- センター規則



NCUEE activities and test management

- Staff: 110 full-time staff (April, 2005), 研究者 20名
- Test item developers are not full-time. ≒450名
They are professors in universities.
- Anonymous test item reviewing process.
- Three committees for item development
 - The first test item development committee:
 - ◆ Members write new test items.
 - The second committee:
 - ◆ They review the items and the items.
 - The third committee:
 - ◆ They moderate the items between subjects or areas.

Research Division of NCUEE

- We are working on various themes in collaboration with the universities and upper secondary schools.
- Current joint research projects
 - (1) A feasibility study of a new integrated-type examination
 - (2) Research on articulation between upper secondary schools and universities
 - (3) The construction of a statistical database system of past test answers
 - (4) Analysis of law school aptitude test for item development.
- NCUEE research bulletin is published annually.

Time Schedule for Admissions to National and Local Public Universities for the 2005 school year

● 2004 May

NCUEE publishes the outline for implementing the year's National Center Test

■ Oct.4 (Mon.) -15 (Fri.)

Accepting applications for the National Center Test

■ By the middle of December

NCUEE sends out admission tickets to the National Center Test to Applicants

● Jan.15 (Sat.)·16 (Sun.)

The National Center Test Days for the 2005 school year

■ Jan.22 (Sat.)·23 (Sun.)

NCUEE implements supplementary test.

■ Jan.24 (Mon.) -Feb.2 (Wed.)

National and local public universities accept applications.

▼ From Feb.1 (Tue.)

NCUEE announces the results of the National Center Test.

■ From February 25 (Fri.)

National and local public universities administer their entrance examinations for first test date.

▼ After March 12 (Sat.)

National and local public universities administer their entrance examinations for second test date.

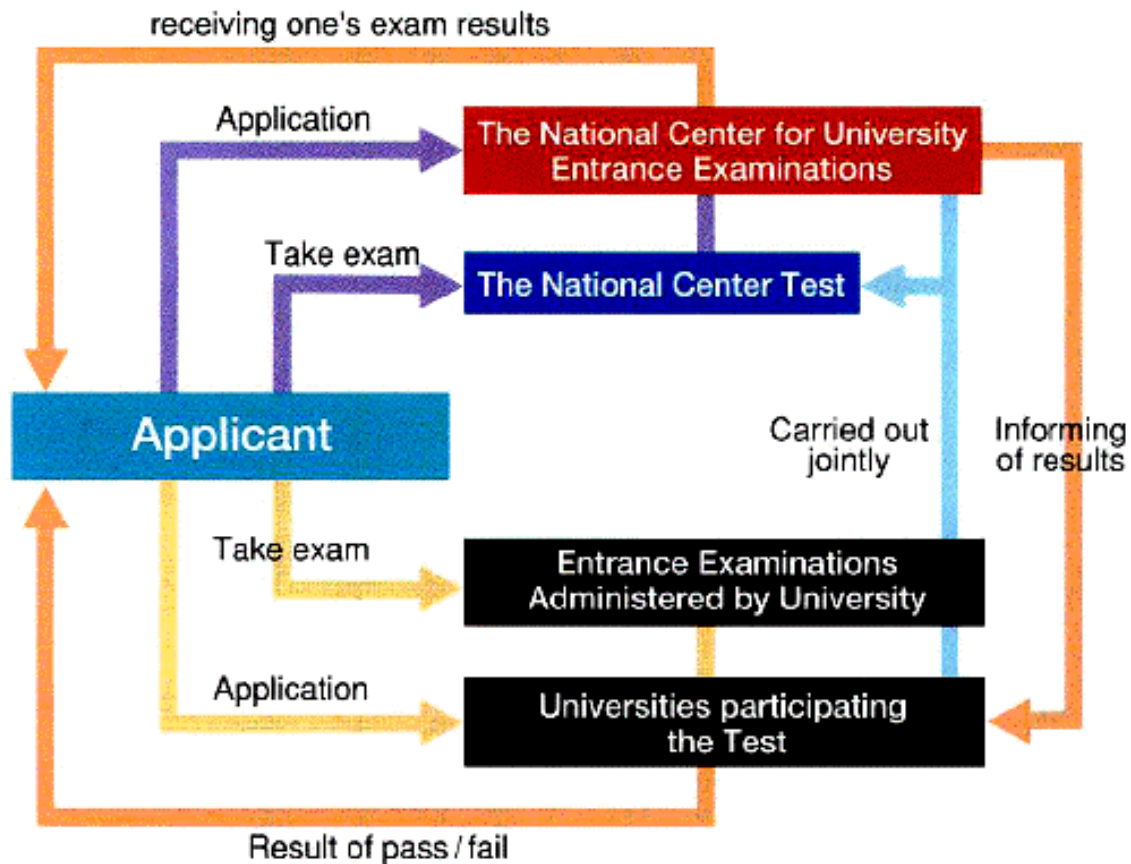
▼ From April 16 (Sat.)

NCUEE sends the results of test to the applicants who requested it.

Note 1 : Dates of implementation of national and local public university tests may be partly different from those shown above.

Note 2 : Private universities and junior colleges determine their own date of both application and examinations.

University Admission System Combined with the National Center Test



◎ Test Fees

For 3 subjects or more : 16,000yen
For 2 subjects or less : 10,000yen
800yen for receiving the score report

◎ Application Procedures

Students expecting to graduate from high school will apply through their schools.

Applicants who had graduated from high school will send their application forms directly to NCUEE.

◎ Examination Sites (in principle)

Students expecting to graduate from high school will take the exams at a site to which their school is assigned.

Applicants who had graduated from high school will take the exams at the site within their residential area.

National Center Test 2005

- 2days in January (Saturday, Sunday)
- 6areas, 9sections, 32subjects
 - Japanese, Geography & History, Civics, Mathematics, Sciences, Foreign Languages
- Planned average score: 60%
- No pre-test for difficulty equating.
All are virgin items.
- Items and answers open to the public after the examination : PDF format from web site
- Supplemental Test (追試験) for accident
 - Only about 300 applicants

Response Method in NCUEE

- Multiple Choice Test
- Unique method in Mathematics

第3問

1. $\frac{1}{\sqrt{2}}$, $\frac{1}{\sqrt{3}-\sqrt{2}}$, $\frac{3}{2\sqrt{3}}$ を小さい方から順に並べると ア となる。ただし, ア

は、以下の選択肢から選択せよ。

1. $\frac{1}{\sqrt{2}} < \frac{1}{\sqrt{3}-\sqrt{2}} < \frac{3}{2\sqrt{3}}$

2. $\frac{1}{\sqrt{2}} < \frac{3}{2\sqrt{3}} < \frac{1}{\sqrt{3}-\sqrt{2}}$

3. $\frac{1}{\sqrt{3}-\sqrt{2}} < \frac{1}{\sqrt{2}} < \frac{3}{2\sqrt{3}}$

4. $\frac{1}{\sqrt{3}-\sqrt{2}} < \frac{3}{2\sqrt{3}} < \frac{1}{\sqrt{2}}$

5. $\frac{3}{2\sqrt{3}} < \frac{1}{\sqrt{2}} < \frac{1}{\sqrt{3}-\sqrt{2}}$

6. $\frac{3}{2\sqrt{3}} < \frac{1}{\sqrt{3}-\sqrt{2}} < \frac{1}{\sqrt{2}}$

1

小問1 次の計算をせよ。

$$1. \quad \{(-3)^2 + (-1)^3\} \div (-2) = \boxed{\text{アイ}}$$

$$2. \quad 4 \times (0.25 - 1)^2 - (-3)^3 \times (1 - 0.5)^2 = \boxed{\text{ウ}}$$

$$3. \quad -2 \times \left(\frac{1}{4}\right)^2 \div \left\{(-0.5)^3 - \frac{1}{5} \times \left(-\frac{5}{4}\right)^2\right\} = \frac{\boxed{\text{エ}}}{\boxed{\text{オ}}}$$

$$4. \quad \left(\frac{25}{9}a^3b^3 - 2a^2b^4\right) \div \left(-\frac{5}{3}a^2b^3\right) = \frac{\boxed{\text{カキ}}}{\boxed{\text{ク}}} a + \frac{\boxed{\text{ケ}}}{\boxed{\text{コ}}} b$$

II 解答上の注意

- 1 問題文中の **ア** , **イウ** などには、数字 (0~9)、符号 (− ±) が入ります。ア、イ、ウ、…の一つ一つは、これらのいずれか一つに対応します。それらを解答用紙のア、イ、ウ…で示された解答欄に記入して答えなさい。

例1 **アイウ** に -83 と答えたいとき

ア	⊖	⊕	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
イ	⊖	⊕	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ウ	⊖	⊕	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

- 2 分数形で解答する場合には、既約分数 (それ以上約分できない分数) で答えなさい。符号は分子につけ、分母につけてはいけません。

例2 $\frac{\text{エオ}}{\text{カ}}$ に $-\frac{4}{5}$ と答えたいときは、 $\frac{-4}{5}$ として

エ	⊖	⊕	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
オ	⊖	⊕	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
カ	⊖	⊕	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

II 解答上の注意

- 1 問題文中の **ア** , **イウ** などには、数字 (0~9)、符号 (±) が入ります。ア、イ、ウ、…の一つ一つは、これらのいずれか一つに対応します。それらを解答用紙のア、イ、ウ…で示された解答欄に記入して答えなさい。

例1 **アイウ** に -83 と答えたいとき

ア	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
イ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ウ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- 2 分数形で解答する場合には、既約分数 (それ以上約分できない分数) で答えなさい。符号は分子につけ、分母につけてはいけません。

例2 $\frac{\text{エオ}}{\text{カ}}$ に $-\frac{4}{5}$ と答えたいときは、 $\frac{-4}{5}$ として

エ	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
オ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
カ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ⅱ 解答上の注意

- 1 問題文中の **ア** , **イウ** などには、数字 (0~9)、符号 (±) が入ります。ア、イ、ウ、…の一つ一つは、これらのいずれか一つに対応します。それらを解答用紙のア、イ、ウ…で示された解答欄に記入して答えなさい。

例1 **アイウ** に -83 と答えたいとき

ア	⓪	⓫	⓬	⓭	⓮	⓯	⓰	⓱	⓲	⓳	⓴	⓵	⓶	⓷	⓸	⓹
イ	⓪	⓫	⓬	⓭	⓮	⓯	⓰	⓱	⓲	⓳	⓴	⓵	⓶	⓷	⓸	⓹
ウ	⓪	⓫	⓬	⓭	⓮	⓯	⓰	⓱	⓲	⓳	⓴	⓵	⓶	⓷	⓸	⓹

- 2 分数形で解答する場合には、既約分数 (それ以上約分できない分数) で答えなさい。符号は分子につけ、分母につけてはいけません。

例2 $\frac{\text{エオ}}{\text{カ}}$ に $-\frac{4}{5}$ と答えたいときは、 $\frac{-4}{5}$ として

エ	⓪	⓫	⓬	⓭	⓮	⓯	⓰	⓱	⓲	⓳	⓴	⓵	⓶	⓷	⓸	⓹
オ	⓪	⓫	⓬	⓭	⓮	⓯	⓰	⓱	⓲	⓳	⓴	⓵	⓶	⓷	⓸	⓹
カ	⓪	⓫	⓬	⓭	⓮	⓯	⓰	⓱	⓲	⓳	⓴	⓵	⓶	⓷	⓸	⓹

National Center Test 2005

- 志願者数：約57.0万人(前年比 -1.7万人)
- 試験会場：712試験場、8740?試験室
- 受験者数：約52.5万人 (92.0%)
- 答案枚数：約300万枚
- 利用大学：563大学 112短大 約120万件データ請求
(大学入学者合計は約60万人)
- 採点業務：
 - 5日間でほぼ読み終える必要性
 - 緻密な確定作業
 - ワゴン：800台、9000枚／台
 - OMR：14台、19000枚／時／台

Statistical Data on the National Center Test for the 2004 school year

● Breakdown of Applicants (by Qualification for Application) Figures in () are data of previous year.

Classification	Number of Applicants	Percentage	Year-on-Year Increase/Decrease
Graduates-to-be from high schools	426,839 (438,015)	72.7% (72.6%)	11,176 -2.6%
Graduates from high schools	153,622 (157,812)	26.1% (26.2%)	4,190 -2.7%
Those who have passed the University Entrance Qualification Tests.	6,245 (6,398)	6,889 (7,060) 1.2% (1.2%)	171 -2.4%
Students certified to have finished the third year of Colleges of Technology	288 (311)		
Graduates from foreign high schools abroad	72 (80)		
Graduates from Japanese high schools abroad	155 (175)		
Others appointed by the Minister	129 (96)		
Total	587,350 (602,887)		

● Number of Applicants and Examinees (by number of subject areas)

Classification	Up to two subject areas	3 subject areas or more	total
Applicants	14,056 (11,697)	573,294 (591,190)	587,350 (602,887)
Examinees	11,050 (9,313)	529,396 (546,536)	540,446 (555,849)

Attendance ratio (examinees ÷ applicants × 100) 92.01% (92.20%)

Subject Areas and Subjects for the 2005 school year National Center Test

Date	Subject Area and Subject	Time Frame (Scores)	Remarks
2005 1.15 (Sat.)	Foreign Languages English German French Chinese Korean	9:30~10:50 (200) 80分	Select one from the five subjects to answer.
	Geography and History World History A World History B Japanese History A Japanese History B Geography A Geography B	11:35~12:35 (100) 60分	Select one from the six subjects to answer.
	Science① Integrated Science Physics IA Physics IB	13:50~14:50 (100) 60分	Select one from the three subjects to answer.
	Science② Chemistry IA Chemistry IB Earth Science IA Earth Science IB	15:35~16:35 (100) 60分	Select one from the four subjects to answer.
	Science③ Biology IA Biology IB	17:20~18:20 (100) 60分	Select one from the two subjects to answer.
2005 1.16 (Sun.)	Japanese Language Japanese Language I Japanese Language I and II	9:30~10:50 (200) 80分	Select one from the two subjects to answer.
	Mathematics① Mathematics I Mathematics I and A	11:35~12:35 (100) 60分	Select one from the two subjects to answer.
	Mathematics② Mathematics II Mathematics II and B Mathematical Science in technology Bookkeeping Basics in Information Processing	13:50~14:50 (100) 60分	Select one from the five subjects to answer.
	Civics Contemporary Society Ethics Politics and Economics	15:35~16:35 (100) 60分	Select one from the three subjects to answer.

平成17年度 大学入試センター試験 (本試験) 平均点等一覧

教科名		科目名	受験者数	平均点	最高点	最低点	標準偏差
国 (200点)	語	国語 I	45,168	116.93 (58.46)	200 (100)	0 (0)	36.77 (18.38)
		国語 I・国語 II	449,906	119.55 (59.77)	200 (100)	0 (0)	32.56 (16.28)
		※不明	0	0.00	0	0	0.00
地理歴史 (100点)		世界史 A	2,046	44.32	100	0	18.99
		世界史 B	93,770	63.16	100	0	20.27
		日本史 A	5,155	54.77	100	0	17.77
		日本史 B	152,072	59.27	100	0	16.43
		地理 A	7,663	65.68	100	5	15.16
		地理 B	109,805	70.22	100	0	14.93
		※不明	0	0.00	0	0	0.00
公 (100点)	民	現代社会	198,746	70.22	100	0	12.41
		倫理	51,431	67.03	100	0	14.22
		政治・経済	64,251	64.55	100	0	16.67
		※不明	3	0.00	0	0	0.00
数	数学① (100点)	数学 I	13,428	48.03	100	0	23.37
		数学 I・数学 A	370,156	69.43	100	0	22.98
		※不明	12	0.00	0	0	0.00
学	数学② (100点)	数学 II	11,738	39.52	100	0	16.21
		数学 II・数学 B	326,674	52.47	100	0	18.89
		工業数理	85	59.27	100	6	21.77
		簿記	1,120	54.92	98	10	18.08
		情報関係基礎	600	54.75	100	9	18.36

Average Scores of the National Center Test in 2004

Subject Area		Subject	Examinees	Average Scores	Standard Deviation
Japanese language (200 points)		Japanese Language I	49,436	60.52*	17.65*
		Japanese Language I and II	460,898	57.07*	15.88*
Geography and History (100 points)		World History A	2,271	45.96	18.17
		World History B	100,438	61.47	19.37
		Japanese History A	5,920	45.23	16.55
		Japanese History B	154,742	56.52	18.16
		Geography A	7,858	59.97	14.80
		Geography B	119,502	62.11	15.81
Civics (100 points)		Contemporary Society	215,777	57.27	14.24
		Ethics	48,957	69.87	17.23
		Politics and Economic	65,391	61.49	16.00
Mathematics	① (100points)	Mathematics I	15,883	51.86	24.02
		Mathematics I and A	382,014	70.17	20.61
	② (100points)	Mathematics II	13,566	32.94	13.81
		Mathematics II and B	339,071	45.65	20.19
		Mathematical Science in Technology	79	55.92	26.17
		Bookkeeping	1,172	60.25	18.57
		Basics in Information Processing	633	55.63	19.82

Mathematics	① (100points)	Mathematics I	15,883	51.86	24.02
		Mathematics I and A	382,014	70.17	20.61
	② (100points)	Mathematics II	13,566	32.94	13.81
		Mathematics II and B	339,071	45.65	20.19
		Mathematical Science in Technology	79	55.92	26.17
		Bookkeeping	1,172	60.25	18.57
		Basics in Information Processing	633	55.63	19.82
Science	① (100points)	Integrated Science	53,971	56.74	15.02
		Physics IA	2,060	62.84	16.81
		Physics IB	149,592	62.92	21.65
	② (100points)	Chemistry IA	6,874	61.69	18.28
		Chemistry IB	219,416	54.30	20.20
		Earth Science IA	5,096	57.86	15.41
		Earth Science IB	19,373	63.68	22.62
	③ (100points)	Biology IA	10,077	65.28	13.16
		Biology IB	182,654	62.67	17.77
Foreign Languages (200 points)	English	535,944	65.05*	18.63*	
	German	105	71.28*	22.11*	
	French	154	69.77*	20.38*	
	Chinese	409	73.98*	23.67*	
	Korean	174	76.82*	17.97*	

*Converted to 0-100 scale

National Center Test 2006

- Correspond to the new curriculum for the next period
- 6 areas, 9 sections, 33 subjects
 - Including liaison subjects : 5
 - ◆ 物理IA, 化学IA, 生物IA, 地学IA, 総合理科
- Add the Listening comprehension test for English
 - 30 minutes, IC player

期 日	出 題 教 科 ・ 科 目		試 験 時 間
<div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">2006年</div> 平成18年 1月21日 (土)	公 民	「現代社会」 「倫理」 「政治・経済」	9:30 ~ 10:30
	地理歴史	「世界史A」 「世界史B」 「日本史A」 「日本史B」 「地理A」 「地理B」	11:15 ~ 12:15
	国 語	『国語』 (→注2)	13:30 ~ 14:50
	外国語	『英語』 (→注3) 『ドイツ語』 『フランス語』 『中国語』 『韓国語』	【筆記】 15:35 ~ 16:55 <div style="border: 2px solid red; padding: 5px; display: inline-block;"> 【リスニング】 『英語』のみ 17:40 ~ 18:40 </div>
1月22日 (日)	理科①	「理科総合B」 「生物 I」 「総合理科」 「生物 I A」	9:30 ~ 10:30
	数学①	「数学 I」 『数学 I ・ 数学A』	11:15 ~ 12:15
	数学②	「数学 II」 『数学 II ・ 数学B』 「工業数理基礎」 『簿記・会計』 『情報関係基礎』	13:30 ~ 14:30
	理科②	「理科総合A」 「化学 I」 「化学 I A」	15:15 ~ 16:15
	理科③	「物理 I」 「地学 I」 「物理 I A」 「地学 I A」	17:00 ~ 18:00

平成18年度からの大学入試センター試験における英語のリスニングテストについて

平成18年1月の大学入試センター試験から、外国語の『英語』を選択する受験者は、筆記試験とリスニングテストの双方を解答することになります。

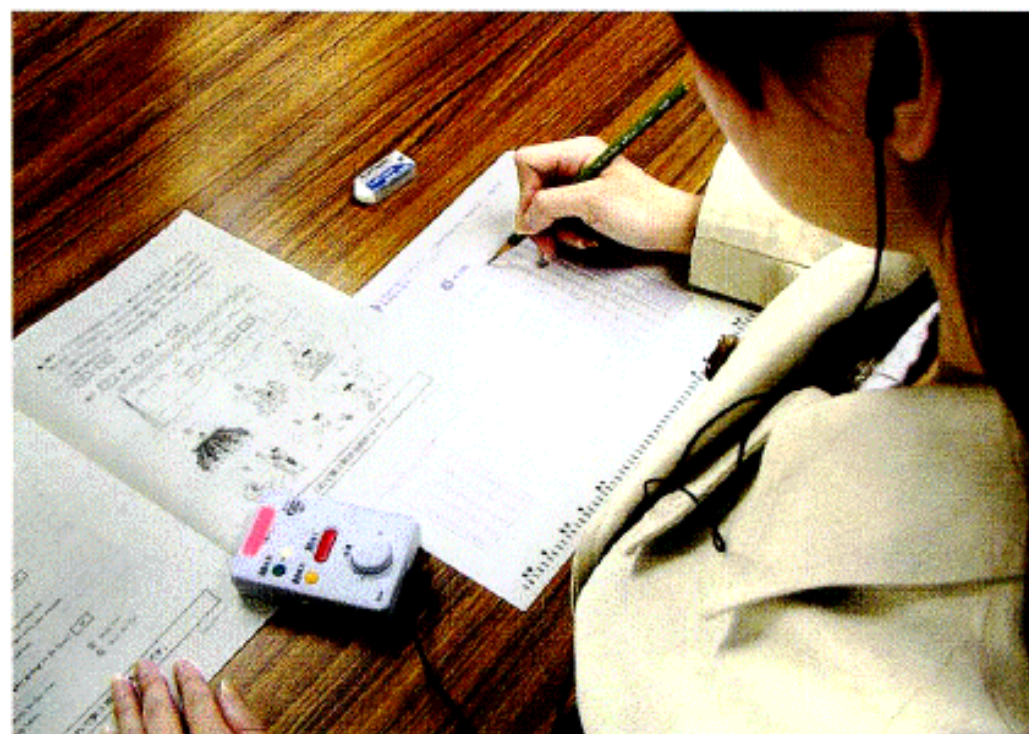
リスニングテストでは、受験者が監督者の指示に従い、各自に配付されたICプレーヤーを操作して音声問題を聞き取り、解答します。

音声問題は約30分、配点は50点満点です。ただし、解答開始前に受験者に配付したICプレーヤーの作動確認、音量調節を受験者本人が行うため、試験時間は60分です。

なお、筆記試験は、従前と同様試験時間80分、200点満点です。



ICプレーヤーには3つのボタンと2つのランプ、音量調節つまみが付いています。2つのランプ（赤、黄緑）はICプレーヤー



受験者には問題冊子、解答用紙とともに、ICプレーヤー、イヤホン及び音声メモリーが配られます。

大学入試センター試験利用大学数の推移

年度	国立大学	公立大学	私立大学（利用定員）		計
2	95 大学	37 大学	16 大学	19 学部 (1,687 名)	148 大学
3	95 大学	39 大学	21 大学	24 学部 (2,124 名)	155 大学
4	95 大学	39 大学	32 大学	46 学部 (3,313 名)	166 大学
5	95 大学	41 大学	56 大学	85 学部 (4,714 名)	192 大学
6	95 大学	46 大学	73 大学	125 学部 (6,002 名)	214 大学
7	95 大学	48 大学	104 大学	189 学部 (8,322 名)	247 大学
8	95 大学	52 大学	122 大学	232 学部 (10,421 名)	269 大学
9	95 大学	53 大学	152 大学	322 学部 (13,596 名)	300 大学
10	95 大学	57 大学	180 大学	397 学部 (16,391 名)	332 大学

年度	国立大学	公立大学	私立大学（利用定員）		計
11	95 大学	61 大学	217 大学	485 学部 (19,931 名)	373 大学
12	95 大学	66 大学	242 大学	569 学部 (22,421 名)	403 大学
13	95 大学	72 大学	266 大学	670 学部 (24,836 名)	433 大学
14	95 大学	73 大学	310 大学	772 学部 (27,550 名)	478 大学
15	93 大学	74 大学	351 大学	892 学部 (29,928 名)	518 大学
16	83 大学	73 大学	387 大学	1,003 学部 (31,891 名)	543 大学
17	83 大学	72 大学	408 大学	1,092 学部 (33,361 名)	563 大学
18	83 大学	72 大学	439 大学	1,173 学部 (35,660 名)	594 大学

(注) 平成 18 年度については、平成 17 年 3 月末現在のものです。

平成 18 年度大学入試センター試験利用短期大学

- 公立短期大学 13 短期大学 32 学科
- 私立短期大学 124 短期大学 294 学科

2006年

現在の学校数 in Japan (May, 2005)

- 大学数: 国立 87、公立 86、私立 553 合計 726校
- 短大数: 国立 10、公立 42、私立 428 合計 480校

Thanks for well organized
workshop to Prof.申, Prof.辛
and their colleagues.

ありがとう

謝謝!

- Two topics
 - 1) A Comparison Study of Rule Space Method and Neural Network Model for Classifying Individuals and It's Applications
 - 2) Japanese Education System and National Center Test