

## 論文要旨等

### \*タイトル:

アドミッション・オフィスの機能と役割 ～多面的・総合的評価を実現するために～

\*氏名: 林 篤裕

\*所属: 名古屋工業大学 大学院工学研究科 社会工学専攻 (大学名だけでも可)

### \*日本語要旨:

グローバル化社会を生き抜く人材を育成することを目標に、2014年12月に発表された中央教育審議会答申では、従来からの知識再生型教育から脱皮して、論理思考に基づき主体的に行動することができる人材の育成に重点を置いた教育に転換することを提言している。具体的には、高等学校教育、大学教育、そして両者を橋渡しする大学入学者選抜制度の三位一体改革を提唱し、特に大学入学者選抜制度の改革については「学力の三要素」をまんべんなく測定することを求めている。知識・技能の測定を基礎としつつ、「多面的・総合的評価」を駆使して思考力・判断力・表現力や主体性・多様性・協働性を測定して、入学者を決定するとしている。

そこで、本稿では多面的・総合的評価を実施してきたアドミッション・オフィス入試について、日本への導入経緯を振り返るとともに現状や利点・欠点に言及した上で、これまで培われてきた選抜方法を紹介した。また今後学内の司令塔となってこの種の活動を実施・運営していくことが期待されているアドミッション・オフィスの機能や役割、加えてそこで行われている入試研究のテーマや諸活動に必要なスキルについて筆者の経験を踏まえて論じた。

### \*英語要旨 (Abstract):

In the report of the Central Education Council announced in December 2014, with the goal of developing human resources who survive the globalized society, it is required the change from traditional knowledge-based education to logical thinking education. Specifically, it appeals the trinity reform of senior high school education, university education, and university entrance examination system that bridges the two. In the entrance examination, they asked to measure the thinking ability, judgment ability, expression power, subjectivity, diversity and cooperativeness of examinee using holistic evaluation, with the knowledge and skill about subject fields as a foundation. And the university will decide whether to accept the candidate. Therefore, in this paper, we reviewed the installation process of AO entrance examination in Japan, mentioned the selection method that works effectively for holistic evaluation that has been cultivated up to now, introduced the present situation, advantages and disadvantages. In addition, we discussed the function and role of the admission office which is expected to become the headquarters in each university, or research theme, activities and the skills in there based on my experience.